

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

на Совете техникума

Протокол № 4

«19» 04 2023 г.

Председатель Совета техникума

 М.М. Гайсина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»

С.И. Некрасов

2023 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
на 01.04.2023 года
(за 2022 год)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	6
2.1. Структура техникума	6
2.2. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация техникума	12
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	14
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	17
4.1 Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования	17
4.2. Организация учебного процесса	18
4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	30
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	39
5.1. Уровень подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	39
5.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования (специалисты среднего звена) и по адаптированной программе профессиональной подготовки	41
ПРОДОЛЖИВШИЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДНЕВНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	59
6. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	60
6.1. Состояние кадрового обеспечения, повышение квалификации	60
6.2. Социальное партнерство	68
6.3. Материально-техническая база и социально-бытовые условия. Финансовое обеспечение техникума	69
6.4. Воспитательная работа	70
7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНИКУМА, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	79
7.1. Результаты деятельности Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа	

по укрупненной группе профессий/специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» за 2022 год.....	79
7.2. Результаты деятельности Ресурсного центра РПО СО агропромышленного и лесотехнического профиля за 2022 год	81
8. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	83
Приложение.....	85

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» (далее - ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», ГАПОУ СО «КУАТ», техникум) проводилось в соответствии с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения процедуры самообследования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3, ч.2, ст.29;

– приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

– приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

В процессе самообследования анализировались следующие направления деятельности:

- образовательная деятельность техникума,
 - структура и система управления техникума,
 - содержание и качество подготовки обучающихся,
 - организация учебного процесса,
 - востребованности выпускников,
 - качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
 - функционирование внутренней системы оценки качества образования,
 - организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
 - структура подготовки специалистов;
 - качество содержания подготовки выпускников;
 - качество организации учебного процесса;
 - качество итоговой аттестации выпускников;
 - качество научно-исследовательской и учебно-методической деятельности;
 - воспитательная деятельность;
 - профориентация и профориентология в техникуме;
 - качество материально-технической базы;
- а также анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования ГАПОУ СО «КУАТ» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Ответственный за составление отчета – методист Забродина Л.А.

Отчет размещен на официальном сайте техникума: куат.рф

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» является государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные и дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствии с Лицензией № Л035-01277-66/00194952 от 24 января 2018 года на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Учредителем ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом РФ, самостоятельный баланс, лицевой счет, круглую печать с полным наименованием и изображением Государственного герба РФ, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Свердловской области, Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности свидетельствует о соответствии требованиям, установленным при лицензировании, что позволяет техникуму вести образовательную деятельность.

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» ведет образовательную деятельность на основании Лицензии, указанной выше, а также Свидетельства о государственной аккредитации № 9602 от 14.05.2020 года, серия 66 А04 № 0000366, выданного Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. По аккредитационному статусу техникум имеет право на выдачу выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам. Свидетельство о Государственной аккредитации бессрочно.

Предельный контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, не установлен. Фактический контингент по специальностям и профессиям на 01.04.2022 г. составляет 600 человек.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Структура техникума

Управление в ГАПОУ СО «КУАТ» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании» № 273 – ФЗ, от 29.12.2012г., иными федеральными законами и законами Свердловской области, регулирующими отношения в сфере образования, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом техникума, локальными нормативными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Коллектив техникума, объединяющий обучающихся и сотрудников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.

Согласно Уставу, техникум самостоятельно формирует свою структуру. Основные задачи техникума также определены Уставом.

Организационная структура техникума соответствует профилю его деятельности и при необходимости совершенствуется на основании приказов директора техникума для решения поставленных задач на определенном этапе развития.

Управление техникумом реализуется на основе сочетания единоначалия, в лице директора, и коллегиальных органов управления.

Коллегиальные органы самоуправления (соуправления) являются выборными представительными органами, наделенными полномочиями по осуществлению управленческих функций.

Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Исчерпывающий перечень заместителей руководителя, специалистов и служащих, а также общеотраслевых профессий рабочих утвержден в штатном расписании ГАПОУ СО «КУАТ».

Общие требования к должностным обязанностям, и к квалификации (образование, стаж работы) всех сотрудников образовательной организации определены должностными инструкциями, скорректированными в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии).

Организационная структура техникума соответствует его Уставу, локальным нормативным актам и функциональным задачам.

Структуру органов управления техникума образуют:

Директор техникума – руководит деятельностью образовательной организации на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты. Директор назначается на должность Распоряжением Правительства Свердловской области, работает по срочному трудовому договору и без доверенности действует от имени образовательной организации. Директор техникума представляет интересы техникума во всех органах

государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

Наблюдательный совет действует в составе не менее пяти и не более 11 членов. В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Наблюдательного совета автономного учреждения могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, представители работников автономного учреждения.

Общее собрание работников и представителей обучающихся образовательной организации (далее – общее собрание) – осуществляет полномочия по управлению техникумом, которое проводится не реже 2 (двух) раз в год. В работе общего собрания участвуют работники и представители обучающихся техникума.

Совет образовательной организации (Совет Техникума) – орган самоуправления, в состав которого входят представители всех категорий работников, родителей и обучающихся. Совет избирается сроком на 3 года открытым голосованием по списочному составу. Общая численность Совета определяется общим собранием трудового коллектива открытым голосованием на собрании техникума, в котором участвуют педагогические работники, представители обучающихся, родители несовершеннолетних, законные представители обучающихся.

Педагогический совет техникума действует в составе администрации и педагогических работников учреждения.

Студенческий совет – создан в целях реализации прав, обучающихся на участие в управлении (самоуправлении) образовательным процессом, решения важных для обучающихся вопросов, развития их социальной активности, поддержки их социальных инициатив.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и сотрудников техникума в деле обучения и воспитания обучающихся. Члены родительского комитета оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных обучающихся. Родительский комитет состоит из представителей родителей несовершеннолетних обучающихся, а также законных представителей – опекунов и попечителей. Состав родительского комитета формируется на добровольной основе, который избирает председателя комитета и секретаря.

В составе ГАПОУ СО «КУАТ» созданы и действуют следующие структурные подразделения:

Учебная часть.

Основные задачи: учебная работа и организация образовательного процесса в техникуме.

Учебно-производственная часть.

Основные задачи: управление процессом профессиональной подготовки студентов по профессиям и специальностям техникума; организация текущего и перспективного планирования всех видов практического обучения в техникуме; развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Научно-методическая служба.

Основные задачи: создания научно-методических и организационных условий для развития профессионального образования в техникуме в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

В составе научно-методической службы сформированы следующие подразделения:

– Научно-методический совет – занимается систематизацией учебно-программной, нормативно-правовой, методической документации (экспертная оценка рабочих программ, комплектов оценочных средств и методических разработок, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию основных и дополнительных образовательных программ профессиональных модулей); совершенствование системы научно-методического обеспечения образовательного процесса в техникуме.

– Предметные (цикловые) комиссии. Основными направлениями деятельности предметных (цикловых) комиссий техникума являются: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение специальностей (профессий), реализуемых техникумом (разработка учебных планов и программ по учебным дисциплинам, программ практики, тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ и практических занятий, содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению лабораторных и практических работ, курсовых работ (проектов), организации самостоятельной работы обучающихся и др.). Рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, учебников, плакатов, кино- и видеофильмов, других средств обучения.

– Центр информационно-библиотечной работы обеспечивает сохранность и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения, обеспечивает доступ пользователей к фондам учебных, художественных, научных, справочных, периодических и научно-популярных документов на традиционных и нетрадиционных носителях информации.

Отдел воспитательной работы и молодежной политики

В составе отдела сформированы следующие структурные подразделения:

– **Служба охраны здоровья.** Основной целью службы является проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости среди обучающихся и сотрудников техникума.

– **Отдел физического воспитания и спорта** занимается созданием условий для формирования физического воспитания и развития массового спорта с целью формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся техникума. Развитие спортивной активности студенческой молодежи, поддержка и реализация спортивных инициатив

– **Центр дополнительного образования.** Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

– **Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки.** Содержательная деятельность в Центре включает в себя комплекс образовательно-воспитательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на

развитие у молодежи любви к Отечеству и готовности к активному участию в деле его укрепления и защиты

Административно-хозяйственная часть

Основные задачи: организация системы материально-технического оснащения и обслуживания образовательного процесса. Осуществление руководства хозяйственной деятельностью образовательного учреждения и координация работы подчиненных служб.

В составе АХЧ сформированы следующие структурные подразделения:

– Общежитие. Обеспечение нуждающихся обучающихся местами в общежитии.

Бухгалтерия. Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера техникума.

Основные задачи сотрудников бухгалтерии: обеспечение организации бухгалтерского учета в соответствии с инструкциями и приказами; осуществление контроля за сохранностью основных средств, и материальных ценностей в местах их хранения и эксплуатации; начисление и выплата заработной платы; начисление и выплата стипендии, материальной помощи и выплат социального характера обучающимся; предварительный контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными средствами и их целевым назначением.

Отдел кадрово-организационного обеспечения

Основные задачи: Организационно-правовое обеспечение деятельности техникума, и соблюдение действующего законодательства. Постоянное совершенствование локальной нормативной документации, прием и увольнение, создание единого информационного пространства техникума, организация обеспечения охраны труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса и сотрудников техникума.

Структурные подразделения техникума осуществляют деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования, Уставом образовательного учреждения, на основании положений, разработанных непосредственно руководителями структурных подразделений, согласованных с Советом Техникума и утвержденных директором образовательной организации.

В случае если Локальные акты о структурных подразделениях затрагивают права и обязанности обучающихся, указанные нормативные акты подлежат обязательному согласованию со Студенческим советом и Родительским комитетом.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора техникума, назначаемые на должность директором, заключившие или переведенные на работу по срочному трудовому договору (контракту). Заместители директора несут ответственность перед директором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Руководящий состав Техникума:

Главный бухгалтер.

Заместитель директора.

Заместитель директора.

Заведующий отделением.

Заведующий хозяйством.

Разграничение полномочий между администрацией техникума, коллегиальными выборными органами определяется Положениями о коллегиальных органах и должностными инструкциями руководителей структурных подразделений в соответствии с Уставом техникума.

В Техникуме созданы и действуют на постоянной основе следующие обязательные организационные объединения в соответствии с наделенными полномочиями.

Приемная комиссия, осуществляющая подготовку и проведение приема в техникум, действующая на основании законодательства Российской Федерации и Правил приема, рассматриваемых на Совете техникума и утверждаемых директором.

Аттестационная комиссия техникума по установлению соответствия занимаемой должности - осуществляет аттестацию работников на соответствие занимаемой должности.

Стипендиальная комиссия является органом, представляющим интересы студентов и обучающихся техникума при назначении всех видов стипендий и оказания материальной помощи обучающимся. Стипендиальная комиссия действует на основании Положения, утвержденного Советом техникума.

Государственные экзаменационные комиссии, осуществляющие государственную итоговую аттестацию выпускников согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «КУАТ».

Жилищная комиссия – является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом, созданным с целью объективного рассмотрения вопросов по обеспечению местами в общежитии обучающихся и сотрудников техникума, а также по предоставлению сотрудникам техникума служебного жилья.

Комиссия по охране труда является составной частью системы управления охраной труда образовательного учреждения, а также одной из форм участия работников в управлении образовательной организацией в области охраны труда.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т.ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов техникума, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Комиссия по установлению персональных повышающих коэффициентов, размеров компенсационных выплат, выплат стимулирующего характера и материальной помощи в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Единая закупочная комиссия ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Система управления в техникуме предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений для решения задач по качественной подготовке специалистов, по организации и проведению учебно-воспитательного процесса.

Текущие вопросы деятельности техникума ежедневно рассматриваются на оперативных совещаниях при директоре. Участниками совещания в обязательном порядке являются: директор, заместители директора; иные специалисты и служащие – по

приглашению директора, при необходимости рассмотрения вопросов в пределах их компетенции.

Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности техникума.

Структурные подразделения регионального уровня.

В техникуме функционируют следующие структурные подразделения регионального уровня:

№	Наименование структурного подразделения	Нормативно-правовой акт
1.	Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин"	Аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена № 34824 от 19.05.2022 года, выдан Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»
2.	Окружной Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 620-Д от 10.12.2015г. Об утверждении списков центров патриотического воспитания и допризывной подготовки – структурных подразделений государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области
3.	Ресурсный центр развития профессионального образования агропромышленного и лесотехнического профиля Свердловской области	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 03.07.2012 г. № 436-и «Об открытии в государственных бюджетных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Свердловской области ресурсных центров развития профессионального образования как структурных подразделений учреждений»
4.	Федеральная мастерская проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» по компетенции «Сварочные технологии»	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.02.2022 № 235-Д «Об утверждении Перечня оборудования для оснащения мастерских, запланированных к созданию в 2022 году в государственных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, в целях

		обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям и дизайн-проектов мастерских, запланированных к созданию в 2022 году в государственных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям»
5.	Федеральная мастерская проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» по компетенции «Неразрушающий контроль»	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.02.2022 № 235-Д «Об утверждении Перечня оборудования для оснащения мастерских, запланированных к созданию в 2022 году в государственных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям и дизайн-проектов мастерских, запланированных к созданию в 2022 году в государственных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям»
6.	Окружное методическое объединение по топ-50 и УГС, востребованным экономикой региона 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	РЕШЕНИЕ Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа от 18-19 октября 2016 года

2.2. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация техникума

Деятельность техникума определяется его Уставом. В целях реализации уставных задач техникума, организации образовательного процесса, проведения научно-методических работ преподавателей, научно-исследовательских работ обучающихся и студентов, реализации управленческой деятельности и кадрового обеспечения в техникуме своевременно принимаются локальные нормативные акты, а также выпускается организационно-распорядительная документация.

Все локальные нормативные акты техникума распределены на несколько направлений деятельности:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса;
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ПОО;
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы с документацией ПОО;
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся;
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутреннего контроля и оценки качества образования;
7. Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений ПОО;
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет в ПОО;
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность ПОО.

В результате работы по самообследованию проведенный анализ структуры и системы управления в ГАПОУ СО «КУАТ» позволяет сделать вывод о том, что организация управления техникумом соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в РФ», соответствует Уставу техникума и действующим локальным нормативным актам.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Структура подготовки специалистов включает профессиональные образовательные программы (основные и дополнительные).

Формирование профессиональных образовательных программ в техникуме складывается на основе анализа рынка образовательных услуг и выявления региональных потребностей рынка труда.

Приём студентов и обучающихся ведётся в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, и установленными правилами приёма, разработанными в техникуме.

Основная подготовка специалистов осуществляется по очной форме обучения.

Ежегодный прием обучающихся производится на основе контрольных цифр приема. В отчетном году план приема выполнен на 100 % (план приема – 205 чел.) Динамика контингента: увеличение за 2019 год – на 2,5 %, за 2020 год – на 3 % по сравнению с предыдущим годом. За 2021 год произошло снижение контингента на 4 % (с 628 человек до 602). За 2022 год удалось сохранить контингент на том же уровне (600 человек).

Для привлечения абитуриентов в техникуме ежегодно проводится профориентационная работа, которая направлена на формирование положительного имиджа образовательного учреждения среди всех потребителей образовательных услуг и работодателей. Она проводится систематически всеми подразделениями техникума.

Организация профориентационной работы ведется с целью обеспечения набора на профессии и специальности образовательного учреждения. В отчетный период использованы традиционные формы: проведение профориентационной работы в школах Каменского района, с применением мультимедийных презентаций, наглядно-раздаточного материала, информационных бюллетеней, видеороликов, видеофильмов; проведение соц. опроса; проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ города, Каменского района, публикации в средствах массовой информации; изготовление наглядно-раздаточного материала (фотоальбомов буклетов, листовок) о жизнедеятельности КУАТ. Использовались и апробировались различные формы профориентации: привлечение школьников на открытый региональный чемпионат по рабочим профессиям, проведение профессиональных проб со школьниками.

Организация и структура подготовки специалистов в техникуме соответствуют основным требованиям, обеспечивающим возможность подготовки специалистов среднего звена, а также подготовки квалифицированных рабочих и служащих, для предприятий Каменского городского округа и близлежащих территорий.

Прием на программы среднего профессионального образования осуществляется на бюджетной основе. В 2022-2023 учебном году в техникуме реализуются:

- 3 программы профессиональной подготовки;
- 3 программы квалифицированных рабочих, служащих
- 4 программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализуемые программы отражены в таблице 1.

Программы, реализуемые в ГАПОУ СО «КУАТ» в 2022– 2023г.

Таблица 1

Срок обучения	Профессия/специальность		Образовательная программа		
	код	Наименование	Уровень базового образования	Квалификация	Нормативный срок обучения по ФГОС
Программы профессиональной подготовки					
01.09.2022г.- 30.06.2024г.	18559	Слесарь ремонтник		Слесарь ремонтник	1 г. 10 мес.
01.09.2022г.- 30.06.2024г.	190104	Пекарь		Пекарь	1 г. 10 мес.
01.09.2021г.- 30.06.2023г.		Рабочий зеленого хозяйства		Рабочий зеленого хозяйства	1 г. 10 мес.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
01.09.2020г.- 30.06.2023г.	23.01.03	Автомеханик	основное общее	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2 г. 10 мес.
01.09.2022 – 30.06.2025	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	основное общее	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист; Водитель автомобиля;	2 г. 10 мес.
01.09.2021 – 30.06.2024					
01.09.2022 – 30.06.2025	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	2 г. 10 мес.
01.09.2020 – 30.06.2023					
01.09.2021 – 30.06.2024					
Программы подготовки специалистов среднего звена					
01.09.2019г.- 30.06.2023г.	09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее	программист	3 г.10 мес.
01.09.2020г.- 30.06.2024г.					
01.09.2021г.- 30.06.2025г.					
01.09.2022г.- 30.06.2026г.					
01.09.2019 – 30.06.2023	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	основное общее	техник	3 г.10 мес.
01.09.2020 – 30.06.2024					

01.09.2020г.- 30.06.2023г.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочная форма обучения)	Среднее общее	техник	3 г.10 мес.
01.09.2019 – 30.06.2023	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	основное общее	техник-механик	3 г.10 мес.
01.09.2020 – 30.06.2024					
01.09.2021г.- 30.06.2025г.					
01.09.2022г.- 30.06.2026г.					
01.09.2022г.- 30.06.2026г.	22.02.06	Сварочное производство	основное общее	техник	3 г.10 мес.

В техникуме реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям: водитель автомобиля, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, тракторист, машинист экскаватора, водитель погрузчика.

Структура подготовки специалистов базируется на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. По окончании обучения в техникуме выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по данным специальностям (профессиям).

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по очной форме обучения, подготовка специалистов среднего звена осуществляется по очной и заочной формам обучения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования

Реализация профессиональных образовательных программ

Действующие в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

В структуру основных профессиональных образовательных программ входят:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- программы практик;
- комплекты оценочных средств по промежуточной аттестации;
- методические указания по выполнению лабораторно-практических работ и выполнению самостоятельной работы;
- программы государственной итоговой аттестации;
- рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы.

Текущий контроль знаний осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум». Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного, общегуманитарного и естественнонаучного, общепрофессионального циклов проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. При освоении междисциплинарных курсов преподаватели могут использовать рейтинговые и накопительные системы оценивания, с которой в начале изучения курса знакомят студентов. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет часов, предназначенных на освоение учебной дисциплины (профессионального модуля).

Общеобразовательный цикл по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуется в течение всего периода обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного в учебном графике на промежуточную аттестацию. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла. По русскому языку и математике экзамен проводится в письменной форме, по профильной дисциплине - в устной и/или письменной.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебным планом по дисциплинам профессионального цикла и МДК, проводятся в подгруппах в соответствии

с Положением о разделении групп на подгруппы в Каменск-Уральском агропромышленном техникуме. Все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, включенные в учебный план, имеют промежуточную аттестацию.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), при освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен.

Экзамен (квалификационный) - форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОП» федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с формулировкой ФГОС задачи вариативной составляющей профессиональной образовательной программы состоят в «расширении и (или) углублении подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы», «получении дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования». Вариативные части учебных планов формируются на основе запросов работодателей с учетом имеющихся в образовательной организации ресурсов.

Реализация рабочих учебных программ

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями с учетом установленных требований, важнейшими из которых являются:

- соответствие содержания учебных дисциплин требованиям ФГОС;
- соответствие содержания курса требованиям квалификационной характеристики специалиста, профессиональная направленность содержания учебной дисциплины;
- наличие в пояснительной записке описания необходимых видов учебной деятельности студентов по усвоению учебного курса, требований к организации самостоятельной работы;
- наличие четких требований к содержанию и формам контроля, к организации промежуточной и итоговой аттестации.

Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к подготовке специалистов, определенным ФГОС. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей корректируются и обновляются по мере появления новых требований к подготовке специалистов с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделяется рекомендациям и заявкам работодателей.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, подготовленные к внедрению, анализируются и обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий с участием ведущих специалистов, согласовываются на научно-методическом совете, после чего утверждаются директором.

Учебно-методические комплексы дисциплин

Основное направление методической работы педагогов, образующих предметные (цикловые) комиссии техникума - совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) в соответствии с требованиями подхода, основанного на компетенциях.

4.2. Организация учебного процесса

4.2.1. Соответствие организации учебного процесса нормативным документам

Учебный процесс в техникуме в 2022-2023 учебном году планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям, нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования РФ, Свердловской области, Уставом техникума.

Календарные учебные графики на весь период обучения составляются в процессе разработки и утверждения профессиональной образовательной программы. Календарный учебный график на предстоящий учебный год составляется не позднее начала учебного года.

Расписания учебных занятий являются основным документом, регламентирующим порядок организации учебного процесса.

Расписание составляется с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели, без перегрузки обучающихся и преподавателей в отдельные дни;

- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;

- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;

- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей.

Учебные занятия в техникуме организуются в традиционных формах: лекции, лабораторно-практические занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, учебная и производственная практика, промежуточная и итоговая аттестации.

На основании учебных планов и графика учебного процесса формируется расписание занятий с учётом недельной нагрузки студентов очного отделения обязательными учебными занятиями (36 часов в неделю).

Расписание учебных занятий составляется на каждую неделю. В нём имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели, времени, месте проведения занятий. Рядом с расписанием занятий на неделю ежедневно помещается информация об изменениях в расписании в связи с болезнью, командировкой преподавателя и т.д.

Академический час соответствует нормативным требованиям (45 минут) с перерывом между занятиями 10 минут.

Начало учебного года на очном отделении - 1 сентября, на заочном отделении, как правило - не позднее 1 октября. В режиме учебного дня предусмотрен обеденный перерыв (20 минут).

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет не более 36 часов в неделю.

Важным условием повышения подготовки специалистов является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся. Анализ учебной и учебно-методической работы убеждает в том, что в учебном процессе достаточно широко используются современные технологии обучения.

На лекционных занятиях активно применяются методы проблемного изложения, практикуются лекции-дискуссии, лекции-презентации, видеолекции. Наиболее успешно это осуществляется на лекционных занятиях по специальным дисциплинам.

На теоретических и практических занятиях по ряду дисциплин при обучении по всем профессиям проводятся «мозговые штурмы», ролевые деловые игры, тренинги, применяются методы проектов. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрунической деятельности, способствуют формированию у обучающихся умения быстро и адекватно

ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

На основании учебных планов ежегодно разрабатывается и утверждается сводный годовой календарный учебный график техникума. Вся система учебно-воспитательной работы в техникуме способствует развитию познавательного интереса студентов к изучаемым дисциплинам, к будущей профессии, направлена на повышение качества подготовки специалистов.

Основными элементами контроля образовательного процесса являются:

- выполнение плана учебного процесса в целом, в том числе, практической подготовки;
- выполнение обучающимися плана учебного процесса (посещаемость, выполнение необходимого количества лабораторных и практических работ);
- успеваемость обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям;
- состояние преподаваемых дисциплин;
- организация и проведение промежуточной аттестации;
- организация учебной и производственной практик;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- качество ведения учебной документации (журналы, зачётные книжки, ведомости).

Контроль выполнения учебных планов по группам возложен на заведующего отделением. Ежемесячно производится подсчёт количества проведённых и оставшихся часов учебного плана для каждого преподавателя с учетом практической составляющей. Заведующий отделением подводит итоги успеваемости и посещаемости студентов за месяц.

Процедура промежуточной аттестации контролируется администрацией техникума. При проведении экзамена, защиты курсового проекта, практики оформляются ведомости оценок. По итогам практики, обучающиеся составляют письменный отчёт и дневник практики.

По каждой образовательной программе предметной (цикловой) комиссией ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям. Время на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определено учебным планом.

Познавательная активность обучающихся формируется и организацией их самостоятельной работы:

- на уроке: работа со справочниками, с обучающими компьютерными программами; лабораторные и практические занятия, организация курсового и дипломного проектирования;
- внеаудиторная работа: выполнение домашних заданий, подготовка устных сообщений, реферативная работа, поисковая работа фактического и цифрового иллюстрированного материала к изучаемым темам.

Содержание самостоятельной работы обучающихся, как и формы контроля самостоятельной работы, определены в рабочих программах учебных дисциплин. Регулярно в течение года проводятся консультации для обучающихся.

4.2.2. Организация курсового проектирования

Курсовое проектирование в техникуме организовано в соответствии с «Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине и междисциплинарному курсу».

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, утверждается заместителем директора. Темы соответствуют рекомендуемой примерной тематике в примерных и рабочих программах учебных дисциплин.

Целесообразность тем всегда обоснована и увязана с программой практики.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовых работ осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины. На время выполнения курсовых работ составляется расписание консультаций.

По завершении выполнения курсовой работы руководитель проверяет, подписывает её и вместе с письменным отзывом передаёт обучающемуся для ознакомления. Эта работа проводится вне расписания. Защита курсовых работ является обязательной и оценивается по пятибалльной системе.

Курсовые работы (проекты) являются самостоятельной работой обучающихся направленной на закрепление, углубление, систематизацию теоретических знаний и приобретение навыков по изучаемой дисциплине.

4.2.2. Организация курсового проектирования

Курсовое проектирование в техникуме организовано в соответствии с «Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине и междисциплинарному курсу».

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, утверждается заместителем директора. Темы соответствуют рекомендуемой примерной тематике в примерных и рабочих программах учебных дисциплин.

Целесообразность тем всегда обоснована и увязана с программой практики.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовых работ осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины. На время выполнения курсовых работ составляется расписание консультаций.

По завершении выполнения курсовой работы руководитель проверяет, подписывает её и вместе с письменным отзывом передаёт обучающемуся для ознакомления. Эта работа проводится вне расписания. Защита курсовых работ является обязательной и оценивается по пятибалльной системе.

Курсовые работы (проекты) являются самостоятельной работой обучающихся направленной на закрепление, углубление, систематизацию теоретических знаний и приобретение навыков по изучаемой дисциплине.

4.2.3. Организация практического обучения

Практическая подготовка (учебная и производственная практика обучающихся) являются составной частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Ее главная цель - закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической деятельности по изучаемой специальности и профессии.

Техникум ориентирует практическую подготовку обучающихся на будущую профессиональную деятельность.

Практическая подготовка обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования организуется на основе:

1. Приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

2. Положение о практической подготовке обучающихся, в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

3. Положения об учебно-производственных мастерских ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Целью практической подготовки является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимся опыта практической деятельности по профессии.

Видами практической подготовки обучающихся техникума, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, являются:

- учебная практика,
- производственная практика.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по основным видам (профессиональной) деятельности, обучение трудовым приемам, действиям, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающимися по осваиваемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий, организаций, учреждений различных организационно-правовых форм.

Организация учебной практики.

Содержание учебной практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, отраженными в рабочей программе практического обучения, разрабатываемой предметной (цикловой) комиссией по соответствующей профессии (специальности), согласованной на научно-методическом совете техникума и утвержденной руководителем техникума.

Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях, на учебных площадках и учебном хозяйстве техникума:

- мастерская № 1 «Сварочные технологии»,
- мастерская № 2 «Неразрушающий контроль»,
- лаборатория № 4 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»,
- лаборатория № 5 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»,
- лаборатория № 8 «Эксплуатация машинно-тракторного парка, технология производства растениеводства, механизация сельскохозяйственных работ»,
- лаборатория № 9 «Автомобили, двигатели внутреннего сгорания»,
- лаборатория № 18 «Слесарная мастерская»,
- лаборатория № 20 «Ремонт автомобилей»,
- лаборатория № 22 «Техническое обслуживание и ремонт машин»,
- лаборатория «Повар, кондитер»,
- мастерская № 33 «Шиномонтаж, демонтажно-монтажная», «Кузовные и малярные работы»,
- учебная площадка («автодром», «трактородром»).

Учебная площадка оборудована в соответствии с требованиями Методики проведения квалификационных экзаменов и регламентом ГИБДД.

Площадь учебной площадки категории «С», составляет 3400 кв.м, что позволяет разметить и оборудовать площадку необходимыми для приема квалификационных экзаменов испытательными упражнениями, соответствующими требованиям Методики проведения квалификационных экзаменов и регламентом ГИБДД.

Площадь учебной площадки категории «В» составляет 1680 кв.м, что позволяет разметить и оборудовать площадку необходимыми для приема квалификационных экзаменов испытательными упражнениями, соответствующими требованиям Методики проведения квалификационных экзаменов и регламентом ГИБДД.

Покрытие учебной площадки - бетон - обеспечивает необходимый коэффициент сцепления колес 0,8-0,6 транспортного средства с покрытием площадки - соответствует требованиям Методики проведения квалификационных экзаменов;

Величина предельного уклона в упражнении № 4 «Остановка и трогание на подъем» соответствует требованиям Методики проведения квалификационных экзаменов;

Автотрактородром используется для приема первого этапа практического экзамена и оборудован в соответствии с требованиями Методики проведения квалификационных экзаменов.

Площадь автотрактородрома категории «В», «С», «D», «F», «E» составляет 3400 кв.м, что позволяет разметить и оборудовать площадку необходимыми для приема квалификационных экзаменов испытательными упражнениями, соответствующими Методики проведения квалификационных экзаменов.

Для освоения обучающимися профессии «Тракторист-машинист» созданы все условия для получения ими категорий «В», «С», «F», «E», «D». Для этой цели имеется учебное хозяйство с 43,9 га пахотной земли, четырнадцать единиц учебных гусеничных и колесных тракторов, начиная с Т-16 и заканчивая К – 701, а также трактор иностранного производства New Holland T6090

Таким образом, возможности материально-технической базы техникума позволяют вести качественную подготовку обучающихся по всем профессиональным образовательным программам.

Организация производственной практики.

Производственная практика обучающихся техникума является составной частью реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, направлена на освоение обучающимися основных видов профессиональной деятельности с применением современных технологий, оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с требованиями ФГОС в части формирования профессиональных компетенций.

Объем и сроки проведения производственной практики устанавливаются техникумом в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, отражаются в графике учебно-производственного процесса на учебный год.

Производственная практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням/неделям при условии обеспечения связи между её содержанием и результатами обучения в рамках профессиональных модулей программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Производственная практика организована на базе предприятий-социальных партнеров на основе заключенных договоров.

Организация учебного процесса в техникуме построена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Качество учебного

процесса и подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО, условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Качество обучения находит отражение в результатах участия обучающихся и педагогических работников техникума в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных конкурсах и олимпиадах (таблицы 2, 3).

Участие в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях с участием педагогических работников Свердловской области

№	Название мероприятия, проекта	Уровень	Сроки	ФИО Педагога/ должность	Результат/Реквизиты правовых актов учреждения
1.	«VII-VIII национальный чемпионат "Абелимпикс-2022" по компетенции "Слесажное дело"»	Областной	20-21.09.2022	Мотовилов Михаил Анатольевич	Участие в качестве эксперта площадки
2.	«МинФин России»	Всероссийский	25.11.22	Суворова Наталья Викторовна	Участие
3.	«Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»	Всероссийский	08.04.2022	Суворова Наталья Викторовна	Участие
4.	«Мониторинг образовательных результатов с помощью цифрового образовательного контента компании «Новый Диск»	Всероссийский	19.04.2022	Суворова Наталья Викторовна	Участие
5.	«Общественно-педагогическое жюри конкурсного отбора лучшего отечественного учебного оборудования»	Всероссийский	17-18.04. 2022	Симченко Лариса Серезитиновна	Участие
6.	«ПедЭксперт Апрель 2022»,направление:профессиональные компетенции педагога, тест: Взаимодействие с субъектами социума и социально – педагогическая деятельность»	Всероссийский	04.2022	Симченко Лариса Серезитиновна	Участие (диплом победителя 2 степени)
7.	«Преподавание информационных технологий в РФ»	Всероссийский	19-20.05.2022	Симченко Лариса Серезитиновна	Участие
8.	«Covid-19 у детей. Эпидемиологические требования к образовательным организациям. Вакцинация детей от Covid-19.	Областной	08.02.2022	Каверина Наталья Анатольевна	Участие
9.	«Олимпиада «Грани знаний» по информатике»	Областной	17.05.2022	Калыева Оксана Фаритовна	Участие в подготовке обучающихся
10.	«Интеллектуальный марафон»	Областной	11.05.2022	Калыева Оксана Фаритовна	Участие в подготовке обучающихся
11.	«Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно – конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК –	Всероссийский	17.03.2022	Калыева Оксана Фаритовна	Участие в подготовке обучающегося (призер)

	молодежь, наука, инновации»				
12.	«Педагогический форум - научно-методический семинар "Развитие творческих способностей обучающихся - защита личности, общества и государства"»	Всероссийский	17-18.03.2022	Калыева Оксана Фаритовна	Участие
13.	«Образовательный марафон» в номинации «Государственные символы России»	Всероссийский	26.06.2022	Малиновская Наталья Сергеевна	Участие в подготовке обучающихся (2,3 место)
14.	«Олимпиада «Эстафета знаний» в номинации Литература: литература и публицистика периода ВОВ 1941-1945 г.г.»	Всероссийский	22.06.2022	Малиновская Наталья Сергеевна	Участие в подготовке обучающихся (2 место)
15.	«2+2+2=переход к новой модели обучения»	Всероссийский	20.04.2022	Малиновская Наталья Сергеевна	Участие
16.	«IT-инструменты планирования ученических проектов»	Всероссийский	19.01.2022	Малиновская Наталья Сергеевна	Участие
17.	«Как моббинг влияет на образовательный процесс?»	Всероссийский	24.01.2022	Малиновская Наталья Сергеевна	Участие
18.	«По вопросам противодействия распространению идей скулштинга, профилактики экстремизма и противодействию идеологии терроризма»	Всероссийский	02.11.2022	Малиновская Наталья Сергеевна	Участие
19.	«Импровизация в публичных выступлениях. Как не бояться говорить?»	Всероссийский	21.06.2022	Малиновская Наталья Сергеевна	Участие
20.	«День памяти в отечественной истории»	Всероссийский	22.06.2022	Малиновская Наталья Сергеевна	Участие
21.	«В краю озер и рудных скал»	Городской	20.06.2022	Малиновская Наталья Сергеевна	Участие
22.	«Исследовательские работы «Эврика» по направлению «Реальная математика»»	Всероссийский	01.03.2022 - 30.04.2022	Малиновская Наталья Сергеевна	Участие в подготовке обучающихся
23.	«Физико – математическое образование: современные тренды развития»	Областной	10.06.2022	Малиновская Наталья Сергеевна	Участие
24.	«Гражданская оборона и защита от ЧС в образовательной организации»	Всероссийский	8.04.2022	Малиновская Наталья Сергеевна	Участие
25.	«Основы эффективной коммуникации лидера»	Всероссийский	12.01.2022	Малиновская Наталья Сергеевна	Участие
26.	«Достижение образовательных результатов с помощью цифрового образовательного контента компании «Новый диск»»	Всероссийский	09.04.2022	Малиновская Наталья Сергеевна	Участие
27.	«Как моббинг влияет на образовательный процесс»	Всероссийский	24.01.2022	Малиновская Наталья Сергеевна	Участие
28.	«Знакомимся с МЭО: контент и цифровые инструменты для реализации образовательного	Всероссийский	15.11.2022	Малиновская Наталья Сергеевна	Участие

	процесса»				
29.	«ЦОС МЭО как ресурс для инклюзивного образования»	Всероссийский	16.11.2022	Малиновская Наталья Сергеевна	Участие
30.	«Современные требования к реализации (специального)и инклюзивного образования»	Всероссийский	17.11.2022	Малиновская Наталья Сергеевна	Участие
31.	«Онлайн – зачет по финансовой грамотности»	Всероссийский	16.12.2022	Малиновская Наталья Сергеевна	Участие
32.	«Конкурс чтецов классической литературы «ЛИТ-АРТ парад»»	Городской	2022	Момотенко София Антоновна	Участие в подготовке обучающегося (призер)
33.	«По творчеству В.П. Крапивина «Окруженцы командора»	Всероссийский	2022	Момотенко София Антоновна	Участие в подготовке обучающегося (победитель)
34.	«По английскому языку для сельскохозяйственных колледжей»	Всероссийский	05.12.2022	Нигматуллина Анжелика Ринатовна	Участие в подготовке обучающихся (победитель 1, 2,3 степени)
35.	«По английскому языку»	Всероссийский	29.11.2022	Нигматуллина Анжелика Ринатовна	Участие в подготовке обучающихся (победитель 1, 3 степени, участие)
36.	«ЕГЕ – 2022 по английскому языку. Новый формат личного письма»	Всероссийский	08.04.2022	Нигматуллина Анжелика Ринатовна	Участие
37.	«Дистанционный конкурс мультимедийных презентаций по иностранному языку «Что? Где? Когда?»	Областной	18.03.2022	Нигматуллина Анжелика Ринатовна	Участие в подготовке обучающихся (победитель 1, степени)
38.	«По английскому языку»	Международный	01.03.2022	Нигматуллина Анжелика Ринатовна	Участие в подготовке обучающегося
39.	«По английскому языку для сельскохозяйственных колледжей»	Всероссийский	05.12. 2022	Симкина Алена Ринатовна	Участие в подготовке обучающегося
40.	«Агрессивное и саморазрушающее поведение детей и подростков; феноменология, стратегии и инструменты практической работы»	Международный	26-27.02.2022	Низавитин Михаил Петрович	Участие
41.	«Формирующее оценивание на уроках физики в условиях реализации обновленных ФГОС»	Всероссийский	20.04.2022	Низавитин Михаил Петрович	Участие
42.	«Спортивно- патриотическое мероприятие»	Городской	2022	Федоров ЕвгенийГеоргиевич	Сотрудничество и проведение
43.	«Школа альпинисткой подготовки «Альпиниада – 2022» для обучающихся образовательных организаций Свердловской области, реализующих программы СПО»	Областной	2022	Федоров Евгений Георгиевич	Участие в подготовке обучающихся
44.	«День призывника»	Городской	08.04.2022	Федоров Евгений Георгиевич	Организация и проведение
45.	«Онлайн – зачет по финансовой грамотности»	Всероссийский	17.12.2022	Каялайнен Светлана Анатольевна	Участие
46.	«Онлайн – зачет по финансовой грамотности»	Всероссийский	17.12.2022	Каялайнен Светлана Анатольевна	Участие

47.	«Зарница»	Областной	2022	Федоров Евгений Георгиевич	Участие в подготовке обучающихся
48.	«День защитника отечества»	Городской	23.02.2022	Федоров Евгений Георгиевич	Организация и проведение
49.	«Военизированная полоса препятствий» посвященная 350 – летию со Дня рождения Петра I»	Городской	2022	Федоров Евгений Георгиевич	Организация и проведение
50.	«Техническая механика»	Всероссийский	08.12.2022	Самохина Наталья Георгиевна	Участие в подготовке обучающегося (2 место)
51.	«Время знаний» по дисциплине: Контроль качества сварочных соединений»	Международный	11.2022	Самохина Наталья Георгиевна	Участие в подготовке обучающихся (победитель-1,2,3 место)

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах научно-практических конференциях

Дата	Наименование мероприятия (полное развернутое)	Уровень мероприятия	Место проведение, участия (организация)	Результат	Реквизиты нормативного акта подтверждающего участие или проведение мероприятия
14.11.2022 - 30.11.2022	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Му professional skills»	Всероссийский	Формат участия дистанционный	1 место	Диплом
16.10.2022- 22.10.2022	Первенство центрального совета физкультурно-спортивного общества профсоюзов «Россия» по боксу среди юношей	Межрегиональный	Школа олимпийского резерва г. Чувашии	2 место	Грамота
15.09.2022- 16.09.2022	Военно-спортивная игра «Каменские патриоты	Муниципальный	г. Каменск-Уральский	1 место	Грамота
22.04.2022	XII Всероссийский Тимирязевский конкурс «АПК – молодежь, науки, инновации»	Всероссийский	Г. Москва	2 место	Диплом
30.03.2022	XI городской конкурс чтецов классической и зарубежной литературы «Лит-Арт-Парад»	Городской	г. Каменск-Уральский	3 место	Диплом
27.10.2022- 29.10.2022	Первенство Свердловской обл. спорт ЛИН (среди юношей)	Областной	Г. Нижний Тагил	1 место	Грамота
17.09.22	Смешанные единоборства "золотой тигр"	Областной	Г. Екатеринбург	2 место	Грамота
3.12.2022	Кубок юга Свердловской области по Смешанным Единоборствам	Областной	Г. Каменск-Уральский	3 место	Кубок
3.12.2022	Кубок юга Свердловской области по Смешанным Единоборствам	Областной	Г. Каменск-Уральский	1 место	Кубок
12. 2022	Соревнования по баскетболу	Городской	Г. Каменск-Уральский	участие	Грамота
17.05.2022	Областная олимпиада по информатике "Грани знаний"	Областной	ФГБОУ ВО "РГШУ"	Участие	Сертификат
02.06.2022	VI Межрегиональный форум предпринимательских идей и исследовательских проектов "От студенческой идеи к профессиональной карьере»	Межрегиональный	ГАПОУ СО "КУТТС"	Диплом в номинации	Диплом
23.11.2022	«Форум молодежного предпринимательства»	Городской	Фонд поддержки малого предпринимательства	1 место	Грамота

4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.3.1. Библиотечный фонд

Информационный центр является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника.

На 1 января 2023 года общий библиотечный фонд техникума составляет 23143 экз. Фонд учебной литературы составляет 11762 экз., литература 2000-2018 года издания составляет 6864 экз. из них:

- учебной литературы – 3705 (с грифом МО РФ-81,6%),
- методической литературы – 54;

в том числе:

- справочная и региональная литература – 400 шт.
- энциклопедии универсальные - 3 наименования;
- энциклопедии отраслевые - 27 наименований
- отраслевые справочники по общеобразовательным предметам – 23 наименования;
- отраслевые справочники по специальностям - 20 наименований;
- отраслевые словари – 30 наименований;
- отраслевые журналы – 2 наименования;
- периодические общественно-политические издания – 5 наименований;
- медиатека (CD, DVD) – 9 штук;
- электронные версии учебников – 9 наименований (по 15 доступов);
- ЭОР -2 наименования (40 экз.);
- Электронные библиотечные системы Юрайт и Русское слово

В результате анализа имеющегося фонда учебной литературы по образовательным программам можно сделать выводы:

1. Программы основного общего и среднего общего образования: обеспечены учебно-методическими пособиями в полном объеме – 100 %.

2. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):

По программам «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Сварщик», «Автомеханик» обеспеченность учебными пособиями дисциплин профессионального цикла – 90 %.

3. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Обеспеченность дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН – 100 %. Комплекты учебников по всем дисциплинам имеются, необходимо приобретение дополнительных экземпляров для выдачи на дом и в общежитие.

По специальности «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» обеспеченность учебными пособиями дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла – 90 %.

Обеспеченность по общепрофессиональным дисциплинам по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 100 %.

По специальности «Программирование в компьютерных системах», «Информационные системы и программирование» обеспеченность учебными пособиями дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла – 100 %.

По специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (ТОП-50) в 2017 году приобретено 5 наименований учебных пособий.

По профессиям и специальностям транспортного цикла в марте 2020 года приобретено 2 наименования учебных пособий.

Недостаток обеспеченности учебными пособиями связан с отсутствием ассортимента книг в каталогах издательских центров, а также с наличием у них устаревших книг.

4.3.2. Программно-информационное обеспечение деятельности техникума

Серьезное внимание в техникуме уделяется внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Основными задачами информатизации и компьютеризации учебно-воспитательного процесса в техникуме являются:

1. Формирование информационно-технологической инфраструктуры техникума, включая:

- создание системы информационного и методического обеспечения развития образования в техникуме;

- оснащение техникума электронными образовательными ресурсами, техническими средствами для организации образовательного процесса, сопрягаемыми с ПК, средствами доступа к глобальным информационным ресурсам, общесистемными и прикладными программными средами. Обеспечение администрирования и технической поддержки;

2. Применение новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе, включая:

- создание и использование в учебном процессе современных электронных материалов наряду с традиционными учебными материалами;

- подготовка административных и педагогических кадров техникума, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Направления деятельности в области использования информационных и коммуникационных технологий

Учебная деятельность

- программы обучения информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности. Использование информационных технологий на уроках по общеобразовательным предметам;

- использование Интернет-ресурсов на учебных занятиях и при организации самостоятельной подготовки обучающихся и преподавателей;

- использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе;

- участие преподавателей техникума в создании программного обеспечения; иллюстративных и методических материалов для учебного процесса;

- создание тестовых и обучающих программ;

- использование преподавателями колледжа информационных технологий и Интернет-ресурсов в своей производственной деятельности;

- участие в проекте Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования;

- участие в Федеральном *Интернет тестировании* в сфере профессионального образования;

- использование образовательных Интернет-ресурсов.

Внеурочная деятельность

- компьютерное тестирование (оценка удовлетворенности и пр.)
- презентации на выставках;
- презентации на классных часах;
- проведение педагогических советов;
- информационный экран - для оперативного освещения событий и новостей техникума.

Административная деятельность

- создание и успешное функционирование единого информационного пространства техникума;
- базы данных по работникам (информация, достижения, аттестация);
- мониторинг учебно-воспитательного процесса в период подготовки и проведения аккредитации и (или) самообследования образовательной организации;
- связь с органами управления, использование возможностей электронной почты;
- участие в Интернет-конференциях, вебинарах.

Техническое оснащение и поддержка

- оснащение компьютерной техникой и программным обеспечением образовательной организации для использования информационных производственной деятельности;
- поддержка системы единого документооборота;
- техническая поддержка издательской деятельности;
- поддержка и развитие общетехникумовской локальной сети.

Анализ компьютерной и мультимедийной материальной базы техникума:

Сведения об информатизации учебного процесса, обеспеченности ТСО приведены в таблице 4.

Обеспеченность ГАПОУ СО «КУАТ» ТСО

Таблица 4

Наименование показателей	Всего	Из них в учебн. процессе
Количество кабинетов информатики	3	3
Количество персональных ЭВМ (Pentium- IV) и выше. Из них ноутбуков	173 61	54 50
Количество персон. ЭВМ в составе локальной сетей	173	54
Количество персон. ЭВМ, подключенных к Интернет	173	54
Количество принтеров и МФУ	33	7
3D принтер «Leapfrog Xeed»	1	1
3D сканер "David LSS-2»	1	1
Количество сканеров	0	0
Количество интерактивных досок	6	6
Количество мультимедиа-проекторов	22	22
Количество локальных сетей	1	1
Документ-камера	1	1

Системное программное обеспечение выполняет функцию поддержания стабильной и безопасной работы всех компьютеров техникума, служит для бесперебойной работы локальных компьютерных сетей и защиты данных от несанкционированного доступа. В образовательной организации имеется централизованное управление локальной сетью, для предупреждения доступа обучающихся к нежелательным Интернет-источникам используется специальное программное обеспечение для организации контентной фильтрации «SkDNS». В техникуме активно используются следующие виды информационно-коммуникативных технологий: мультимедиа-технологии; тестовые программы «АЙРЭН» для проведения срезов знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность активного использования ресурсов Интернет - выход имеется в 16 учебных кабинетах. Организована зона в библиотеке и общежитии техникума для самостоятельной работы обучающихся.

Для сотрудников организуются курсы в области повышения ИКТ-компетентности, навыков использования сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки и создании электронных обучающих средств.

Техникум имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса.

На официальном сайте ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на главной странице предусмотрено наличие альтернативной текстовой версии сайта (далее – версия для инвалидов по зрению).

Версия для инвалидов по зрению официального сайта ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» соответствует следующим параметрам:

2. Имеется уровень доступности специализированных интернет-ресурсов для инвалидов по зрению AAA. Что позволяет инвалиду по зрению иметь доступность к интернет-ресурсу с использованием специальных технологий и ко всем структурным элементам интернет-ресурса.

3. Имеется возможность изменения размеров текстовой информации до 200%, шрифта, интервала между буквами (кернинг), а также цветовой схемы.

4. Графические файлы формата PDF, представлены в разделах версии для инвалидов по зрению в текстовом формате.

5. Нетекстовая информация и нетекстовые материалы присутствуют в версии для инвалидов по зрению в виде краткого описания или нетекстовой информации.

Web-сайт техникума содержит информацию о техникуме, для абитуриентов, обучающихся и преподавателей. На сайте размещена нормативная документация, Устав техникума, расписание занятий, расписание ГИА, отражается деятельность техникума по различным направлениям. Сайт снабжен системой управления, позволяющей ответственному администратору своевременно размещать необходимую информацию.

Программно-компьютерное обеспечение образовательного процесса

Таблица 5

№ пп.	Наличие компьютерного класса или комплекса	Количество компьютеров	Год установки	Какие учебные компьютерные программы используются в учебном процессе, в рамках какой образовательной программы
1.	210 Компьютерный класс	8	2022	<i>ОПОП Информационные системы и программирование</i> Антивирусная защита: ESET NOD32, Windows, Microsoft Office, Microsoft SQL Server, Microsoft Visual Studio, 1С Предприятие (учебная версия), Консультант Плюс (браузерная версия), Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA, ABCPascal, VirtualBox
2.	211 Компьютерный класс	8	2017	<i>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</i> Антивирусная защита: ESET NOD32, Windows, Microsoft Office, ABCPascal, VirtualBox
3.	305 Компьютерный класс	11 рабочих мест (учеников 10)	2022	<i>ОПОП Информационные системы и программирование</i> Антивирусная защита: ESET NOD32, Windows, Microsoft Office, Microsoft SQL Server, Microsoft Visual Studio, 1С Предприятие (учебная версия), Консультант Плюс (браузерная версия), Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA, ABCPascal, VirtualBox
4.	311 РМП (Кабинет истории)	1	2013	<i>ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик</i> <i>ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</i> БЭ Кирилла и Мефодия Комплект презентаций: Русский интерьер, Город, в котором я живу, Древняя Греция, Улицы города мастеров, История Олимпийских игр, О сколько на открытий чудных готовит летописный свод,

				Сидел ли Кий на горе?, Мой дед – ветеран войны Видео: Игры богов, Русский солдат, Битва за Москву, Операция Барбаросса, Блокада Ленинграда, Операция Багратион, От Днепра до Одера, Хатынь, Гитлер 2ая мировая война, Г.К. Жуков, Русь изначальная, Основы религиозной культуры
5.	312 РМП (Кабинет обществознания)	1	2013	ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Консультант +, Гарант Комплект презентаций по предметам: Обществознание – количество 23, История – 2, видео Битва под Прохоровкой, Философия – 3 Менеджмент - 5
6.	211 Компьютерный класс (Кабинет информатики)	9	2012	ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Кирилл и Мефодий Мир информатики 3-4, TeachPro Информатика 7-11 кл, Популярная энциклопедия информатики и компьютера, Компьютер – сборка и апгрейд, Энциклопедия пользователя ПК, PascalABCNet, Аскон (Компас), Айрен, YouCamLenovo, Stamina Комплект презентаций: ПК в жизни общества, История развития ВТ, комплект по теме «Информация и ИП», комплект по теме Устройство ПК», комплект по теме «ПО», комплект по теме «Алгоритмы и Программирование», Моделирование и формализация Видео: Музей информатики Париж, Устройство ПК, Как это работает, Секретная клавиша, Клавиатура, Изображения на ПК
7.	Библиотека АРМ (АРМ зав. библиотекой)	2	2012	ОПОП Мастер с/х производства, Мастер по ремонту и ТО МТП, Мастер по лесному хозяйству, Автомеханик ОПОП ТО и ремонт автотранспорта, Механизация с/х производства, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Электронная библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотечная система «Русское слово»

			<p>Фильм «Игры богов», интернет-ресурс. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2008 г. Документальные фильмы: Битва за Москву, Операция Барбаросса, Блокада Ленинграда, Операция Багратион, От Днепра до Одера, Хатынь Основы религиозных культур, М., «Просвещение», 2006 г. Уроки химия 10-11 класс Кирилла и Мефодия. CD диск – М.: 2009 г. Мультимедийное пособие нового образца по предмету «Химия», М: «Просвещение», 2004 г. Уроки биологии – общая биология, 10-11 кл.: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2006 г. Видеофильм по биологии «Генезис» на тему «Происхождение и развитие жизни», 2004 г. Мир информатики Кирилла и Мефодия. Учебная книга, 2007 г. ОПОП популярная энциклопедия информатики и компьютера, «Равновесие», 2005 г. Информатика 7-11 кл., «Равновесие-Медиа», 2007 г. Электронные ресурсы по устройству сельхозмашин, по технологиям производства продуктов растениеводства, агрономии. Белагромаш. Сервис. Почвообрабатывающая техника европейского качества, 2008 г. Агротехника. Тракторы, комбайны. НПП-Агротехника, 2008 г. Обучающие системы, 2006 г., Слесарь по ремонту и обслуживанию тракторов., Слесарь по ремонту и обслуживанию навесного оборудования. Агротехника 2008 г. Нарезка (сеялки, 1 тракторы Bihbs Vesgatl, 2 тракторы комбайны Бюлер Версайтл, Нью Холдинг (США)). Mildeme Strustural (картофелеуборочные машины), НПП-Агротехника, 2008 г. Сельскохозяйственная техника экспериментальный завод «Уралец», г.Реж, 2007г. Нормативно-правовые вопросы. Практические задания. Редактор нормативно-правовых документов (ГОСТы, законы, нормы) Нормативно-правовые вопросы. Практические задания. Редактор нормативно-правовых документов (ГОСТы, законы, нормы) Видео-диск ОАО «КамАЗ», 2007 г., Вождение, устройство автомобиля. «За рулем», 2008 г., Тематические задачи по ПДД, «За рулем», 2008 г. 3D-инструктор. Учебный автостимулятор, 2008 г., Виртуальная автошкола, 2008 г.</p>
--	--	--	---

Примечание к таблице:

ПО компьютеров

ОС Windows, MS Office, Браузеры, Антивирусный пакет, Adobe Reader, WinRAR

FarManager, Total Commander, CCleaner, AbbyFineReader, NeroLite, «Xeed», «Slic-3v», «David-4», «Avtode 3k», «3Ds MAX».

Обозначения:

АРМ – автоматизированное рабочее место

РМП – рабочее место преподавателя

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе компьютерной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в образовательной организации и проведении учебного процесса не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям, не являются достаточными для качественной подготовки специалистов и требуют планового обновления.

4.3.3. Учебно-методическая база

Важное значение для обеспечения качества образовательной деятельности техникума имеет учебно-методическая документация. В деятельности педагогических и руководящих работников актуализируются вопросы методического обеспечения образовательных программ.

На основании учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Программирование в компьютерных системах», «Информационные системы и программирование», «Сварочное производство»), программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (рабочие профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» и Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», в техникуме разработаны контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

Методическая работа педагогического коллектива техникума в 2022 году была направлена на разработку комплексного учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по ФГОС ТОП-50:

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

«Информационные системы и программирование»;

«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Все образовательные программы имеют достаточное информационно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Все обучающиеся и педагогические работники техникума имеют доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей все необходимые учебные и учебно-методические пособия по реализуемым в техникуме программам.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Уровень подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Оценка качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов проводилась на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года, контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана, а также потенциала образовательной организации по отдельным направлениям подготовки специалистов.

Качество знаний студентов в период их обучения оценивается по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

Для всех видов контроля знаний преподавателями предметных (цикловых) комиссий разрабатываются контрольные задания, экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании профильных цикловых комиссий и согласовываются заместителем директора. Экзаменационные билеты содержат как теоретические вопросы, так и практические расчетные и компьютерные задания.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и студентов по профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС по аккредитуемым программам и формой контроля учебной работы обучающихся и студентов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС по аккредитуемым программам в части государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по предмету или ряду предметов;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

С целью выявления не только теоретических знаний, но и практических умений применяются различные методы проведения экзаменов:

- традиционный;
- решение ситуационных заданий;
- анализ практических ситуаций;
- защита творческих работ.

В техникуме качество знаний и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся оценивается по результатам промежуточной аттестации, а также на основе результатов, полученных в ходе государственной итоговой аттестации.

В образовательной организации разработан комплекс социально-психологических мер по адаптации обучающихся первого курса:

- назначение руководителей групп на основе единства подходов к воспитательной работе с группой;
- ознакомление обучающихся-первокурсников с Правилами внутреннего распорядка техникума, перспективами развития осваиваемой профессии, Уставом техникума, традициями, которые сложились в образовательном учреждении;
- выстраивание индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- создание ситуации успеха;
- использование новых педагогических технологий.

Основной формой организации обучения в техникуме является урок, также проводятся лабораторные, практические занятия, деловые игры, уроки-экскурсии и др. Для активизации познавательной деятельности обучающихся используются инновационные педагогические технологии (метод проектов, личностно-ориентированные технологии, практико-ориентированные, блочно-модульное обучение, здоровьесберегающие технологии).

Для обеспечения образовательного процесса в техникуме созданы учебно-методические комплексы для профессиональных образовательных программ. Основу их составляют учебные планы и рабочие программы, планы уроков, методические указания для проведения лабораторных и практических работ, мультимедийные презентации, а также информационные ресурсы сети Интернет.

Тематика и объем выполняемых лабораторных и практических работ соответствуют их тематике и объему по учебным программам соответствующих дисциплин и позволяют реализовать квалификационные требования к уровню подготовки специалистов.

В техникуме сложились основные элементы внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся: текущий контроль, промежуточный контроль (за полугодие и учебный год), государственная итоговая аттестация. Текущий контроль осуществляется постоянно на всех занятиях. Промежуточный - в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

В техникуме для проведения всех видов контроля по каждой профессиональной образовательной программе разработаны фонды оценочных средств, которые имеют преемственность между видами аттестации (задания, оценочные листы, сводные оценочные листы, рейтинговые листы оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся).

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются знания, умения, компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений, обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
 - оценка квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- Оценка квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

Промежуточная аттестация организована в соответствии с учебным планом по образовательным программам. Экзаменационные задания по спецпредметам характеризуются практикоориентированностью, позволяют оценить общие компетенции и составляющие профессиональных компетенций.

По всем дисциплинам разработаны программы проведения промежуточной аттестации, рассмотренные на предметно-цикловых комиссиях и согласованные с научно-методическим советом. Контрольно-измерительные материалы представлены в различных формах: тесты, экзаменационные билеты, задания на решение теоретических и практических задач, проблемные ситуации и т.д.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводилась на основе актуальности и современности тематики квалификационных работ, отчетов председателей ГЭК, где студенты показали высокий уровень знаний. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основе ежегодно разрабатываемых Порядка проведения ГИА и программ ГИА, в которые включены требования к итоговой аттестации, порядок ее проведения, оценочные критерии.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования (специалисты среднего звена) и по адаптированной программе профессиональной подготовки

Нормативно-правовое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

Документы федерального уровня

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013г № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования (далее - СПО);
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ (с изменениями и дополнениями);
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846);
- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1)

Таблица

Локальные акты профессиональной образовательной организации

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Приказ директора техникума «Об утверждении Порядка и Программ и Программ проведения ГИА	Приказ № 59-уч от 01.12.2021 года
2	Приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии	Приказ № 03-уч от 01.02.2022 г.
3	Приказ об организации проведения государственной итоговой аттестации в 2021 – 2022 учебном году	Приказ № 02-уч от 01.02.2022 г.
	Приказ о создании апелляционной комиссии	Приказ № 07-уч от 01.02.2022г.

	по регулированию споров, возникающих в процессе организации и проведения ГИА и итоговой аттестации	
4	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2021 – 2022 учебном году	Приказ № 05-уч от 01.02.2022г.
5.	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2021 – 2022 учебном году	Приказ № 04-уч от 01.02.2022г.

Таблица

Характеристика состава экзаменационной комиссии

Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования по специальностям

Наименование образовательной организации	Количество выпускников в 2022 года по всем формам обучения, чел.	2.2.1. Председатель ГЭК			
		Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:		
			руководители/ заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники предприятий (организаций)
1	2	3	4	5	6
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	76	3	3	0	0

2.2.2. Члены ГЭК					
Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:				
	представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, самозанятые, ИП, чел	прочие работники предприятий (организаций), чел.	Из членов ГЭК (из столбца 7) эксперты Союза Ворлдскиллс вне зависимости от статуса, чел.
7	8	9	10	11	12
20	0	20	0	0	0

2.2.3. Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК	2.2.4. Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП	
из них:	Всего внесено,	В том числе

малые (среднесписочная численность сотрудников до 100 чел)	средние (среднесписочная численность сотрудников 101- 250 чел)	крупные (среднесписочная численность сотрудников свыше 250 чел)	чел.	экспертов Союза Ворлдскиллс
13	14	15	16	17
ООО "Прогресс"	ОАО "Каменская катанка"	Министерство агропромышленног о комплекса и потребительского рынка	0	0

Таблица

Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования квалифицированных рабочих и служащих

Наименование образовательной организации	Количество выпускников 2022 года по всем формам обучения, чел.	2.2.1. Председатель ГЭК			
		Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:		
			руководители/ заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники предприятий (организаций)
1	2	3	4	5	6
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	73	3	1	0	2

2.2.2. Члены ГЭК					
Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:				
	представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, замозанятые, ИП, чел	прочие работники предприятий (организаций), чел.	Из членов ГЭК (из столбца 7) эксперты Союза Ворлдскиллс вне зависимости от статуса, чел.
7	8	9	10	11	12
16	0	16	0	0	0

2.2.3. Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК	2.2.4. Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП	
из них:	Всего	В том числе

малые (среднесписочная численность сотрудников до 100 чел)	средние (среднесписочная численность сотрудников 101-250 чел)	крупные (среднесписочная численность сотрудников свыше 250 чел)	внесено, чел.	экспертов Союза Ворлдскиллс
13	14	15	16	17
ООО "Техтрансгрэс"		"Объединенная кампания РУСАЛ Уральский алюминиевый завод, филиал АО "РУСАЛ Урал в Каменске-Уральском; Министерство АПК и потребительского рынка Свердловской области	0	0

**Общая информация
о результатах проведения государственной итоговой аттестации
по программам среднего профессионального образования в 2022 году**

Таблица

Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2018 по 2022 гг.

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (только филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК, чел.
2017/2018	209	0	7	0	6	0
2018/2019	156	0	8	0	20	0
2019/2020	112	0	14	0	0	0
2020/2021	143	0	8	38	18	0
2021/2022	149	0	10	69	44	0

Таблица

Выпуск 2022 г. по специальностям и профессиям

Наименование специальности/ профессии СПО по которой осуществлялся выпуск в 2022 году (выберите из списка)	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности/ профессии, получивших дипломы, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.	Численность трудоустроенных выпускников, чел.
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист Водитель автомобиля	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 709 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка"	26	0	0	7
23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик"	22	0	0	14
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	25	0	0	12

09.02.07 Информационные системы и программирование	программист	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование"	20	20	0	6
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"	32	0	0	30
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	техник-механик	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1564 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования"	24	24	0	10

Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов

Таблица

Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования

Наименование образовательной организации	4.1. Количество обучающихся последнего года обучения 2022 года (по данным СПО-1 на 01.10.2021г.)		4.2. Количество обучающихся, допущенных к ГИА	
	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.
1	2	3	4	5

ГАПОУ СО «Каменск- Уральский агропромышленный техникум»	155	3	149	2
---	-----	---	-----	---

4.3. Количество выпускников получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования				4.4. Количество обучающихся последнего года обучения 2022 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел.	
Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отличием, чел	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.		
6	7	8	9	10	
149	2	10	0	24	

Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ

Таблица

Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код/ Наименование профессии	Укрупненная группа	Форма обучения	Бюджет/ Внебюд жет	Количество выпускни ков по професси и, допущенн ых и сдавших ГИА чел.	Вид и форма ГИА		
					Из столбца 6 Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификацио нную работу в виде демонстрацио нного экзамена, чел.	Из столбца 6 Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификацио нную работу в виде выпускной практической квалификацио нной работы и письменной экзаменацион ной работы	Из столбца 6 Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификацио нную работу в виде выпускной практической квалификацио нной работы и письменной экзаменационн ой работы, при этом практическая квалификацио нная работа проводится в виде демонстрацио нного экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8

35.01.14 Мастер по техническом у обслуживани ю и ремонту машинно- тракторного парка	35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	Очная	Бюджет	26	0	26	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизира ванной сварки (наплавки)	15.00.00 МАШИНОСТРО ЕНИЕ	Очная	Бюджет	25	0	25	0
23.01.03 Автомеханик	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	Очная	Бюджет	22	0	22	0

Код/ Наименование профессии	Результаты ГИА								Наименование компетенции демонстрационн ого экзамена	Количество студентов в прошедш их демонстр ационны х экзамен по каждой компетен ции в рамках ГИА, чел.
	Результаты защиты ВКР				Результаты Государственного экзамена					
	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно		
1	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	4	15	7	0	0	0	0	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1	6	18	0	0	0	0	0	0	0
23.01.03 Автомеханик	3	9	10	0	0	0	0	0	0	0

Таблица

Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена

Код/	Укрупнен	Фор	Бюджет/В	Количе	Вид и форма ГИА	Численн
------	----------	-----	----------	--------	-----------------	---------

Наименование специальности	группа	ма обучения	небюджет	ство выпускников по специальности, допущенных и сдавших ГИА, чел	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдавших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдавших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.	ость обучающихся, сдавших государственный экзамен, чел
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
09.02.07 Информационные системы и программирование	09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	Очная	Бюджет	20	0	20	0	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	Очная	Бюджет	20	20	0	0	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	Заочная	Бюджет	12	12	0	0	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	Очная	Бюджет	24	0	0	0	24	24

	Результаты ГИА	Наименование	Количество студентов
--	----------------	--------------	----------------------

									компетенции демонстрационного экзамена	прошедших демонстрационный экзамен по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
	Результаты защиты ВКР				Результаты Государственного экзамена					
	Отлично (ВКР)	Хорошо (ВКР)	Удовлетворительно (ВКР)	Неудовлетворительно (ВКР)	Отлично (ГЭ)	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
	11	12	13	14	15	16	17		19	20
09.02.07 Информационные системы и программирование	2	6	12	0	0	0	0		КОД 1.1 по компетенции "Программные решения для бизнеса"	20
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	9	7	0	0	0	0		0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7	0	5	0	0	0	0		0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	8	11	5	0	5	12	7	0	КОД 1.2 по компетенции и "Эксплуатация сельскохозяйственных машин"	24

Таблица

Особенности контингента выпускников 2022

Кол-во выпускников,	Кол-во выпускник	Кол-во выпускник	Кол-во занятых	Кол-во выпускников,	Если выпускники	Распределение выпускников по возрасту, чел.
---------------------	------------------	------------------	----------------	---------------------	-----------------	---

получив-ших диплом, по всем формам обучения, чел.	ов- победителей, призеров чемпионатов Ворлд-скиллс, чел.	ов, обучаю-щихся по целевому договору, чел	выпускни-ков (с учетом само-занятых), чел.	имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики	имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий	До 18 лет	От 18 до 21	От 22 до 40 лет
149	1	0	79	3	ООО "Родина", АО "Каменское"	0	123	26

Таблица

Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Код профессии/Специальности (выберите из списка)	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	25	26	0	26	0	0	26
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	23.01.03 Автомеханик	24	22	0	22	0	0	22
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	25	0	25	1	0	24

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	45	32	0	32	5	0	27
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	20	0	20	1	0	19
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	24	0	24	3	1	20

Таблица

Условия организации и проведения ГИА

Наименование образовательной организации	Материально-техническое обеспечение проведения ГИА			
	Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ по компетенции, для организации и проведения ГИА (В случае если имеются несколько указать через запятую)	Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет). Если используется база другой организации укажите ДА и название организации	Площадка предприятий-работодателя (наименование предприятий/компетенция)	Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА (указать наименование)
1	2	3	4	5

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	Мастерская по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин"	да (своя площадка); да (база ГАПОУ СО "Каменск-Уральский политехнический колледж"	0	Сварочная мастерская; Лаборатория автомобилей; Кабинет: Техническое обслуживание и ремонт автомобилей; Кабинет: Правила безопасности дорожного движения
--	---	---	---	---

Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА			
Всего приняло участие в организации и проведении ГИА (разработка программ, ФОС, поставка расходных материалов и пр.). Указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете. (НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ, СУММА СТОЛБЦОВ 7-9)	из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работники образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.
6	7	8	9
28	6	14	8

Информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством цифровой платформы ЦОПП		Мероприятия по повышению эффективности сдачи ДЭ
Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведения ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП в графике загрузки мастерских, оснащенных современной МТБ/ЦПДЭ.	Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов по подготовке к демонстрационному экзамену по компетенции, размещена на ЦП ЦОПП.	Проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами Ворлдскиллс
10	11	12
0	0	0

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Таблица

Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/ специальностям"

Наименование образовательной организации	Количество выпускников, допущенных и сдававших ГИА (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты защиты ВКР (суммарно по всем ПРОФЕССИЯМ СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
0	2	3	4	5	6
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	149	8	30	35	0

Результаты защиты ВКР (суммарно по всем СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (суммарно независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете			
отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
7	8	9	10	11	12	13	14
21	26	29	0	5	12	7	0

Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

По результатам проведения ГИА был проведен опрос председателей ГЭК. 100% опрошенных ответили, что уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками, - хороший. Но при этом необходимо усилить практическую составляющую учебного процесса.

Дополнительно был проведен опрос для работодателей, участвовавших в реализации образовательных программ и предоставлявших базы практик для обучающихся.

83 % респондентов-работодателей оценивают уровень подготовки обучающихся как «хороший и отличный»

На вопрос: «Что Вы посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников?»

67 % опрошенных работодателей ответили, что необходимо улучшить практическую подготовку

Проведенное анкетирование выпускников техникума показало следующие результаты.

1. На вопрос: «Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда?»

84 % ответили, что считают полученную профессию/ специальность востребованной на рынке труда

2. На вопрос: «Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования?»

32 % опрошенных считают, что для соответствия уровню знаний и умений по профессии/специальности придется пройти дополнительные курсы или тренинги

56 % опрошенных считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы

3. Как Вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации профессии/специальности?

35 % респондентов-выпускников техникума планируют трудоустроиться самостоятельно по полученной профессии/ специальности

10 % - планируют трудоустройство, но не по специальности

15 % - уже имеют рабочие места

10 % - планируют открыть свое дело

4. Как бы Вы оценили качество полученного Вами образования?

57 % опрошенных выпускников оценили высоко уровень полученных в техникуме знаний и навыков

12 %, к сожалению, не удовлетворены полученными знаниями и навыками

И еще 22-м% ответивших не хватило практических навыков

Анализ полученных данных позволит администрации техникума выявить слабые места в образовательном процессе и принять управленческие решения по повышению качества образования.

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования:

Председатели ГЭК и работодатели отмечают, что содержание заданий адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве, технологическая часть заданий выпускных квалификационных работ соответствует требованиям реального современного производства. Результат подготовки выпускников на достаточно хорошем уровне.

Выпускники отмечают, что предложенная форма государственной итоговой аттестации полностью позволяет оценить их профессиональные умения и качества. Процедура государственной итоговой аттестации в полной мере обеспечена материально-техническими средствами, позволяющими продемонстрировать необходимый уровень подготовки. Результаты, полученные в ходе государственной итоговой аттестации, выпускники оценивают адекватно. Выпускники отмечают, что выбранная ими специальность весьма востребована на рынке труда и позволит самостоятельно трудоустроиться после окончания образовательной организации.

«Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов

В процессе подготовки к процедуре ГИА в техникуме была проведена внутренняя экспертиза организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Данные мероприятия показали, что ГИА в техникуме организуется в соответствии с нормативными документами.

В техникуме имеются все необходимые локальные документы.

Все субъекты, участвующие в процедуре ГИА, информированы о сроках, формах и порядке проведения аттестации. Основным условием получения качественного профессионального образования является современное оснащение учебно-производственного процесса.

Материально-техническая база техникума в основном позволяет обучающимся продемонстрировать уровень своей подготовки: кабинет для защиты выпускной письменной квалификационной работы оснащен компьютером и оргтехникой, стендами для демонстрации чертежей и макетов, имеется интерактивная доска.

В качестве приложения к дипломной работе студенты техникума демонстрируют 3D модели запасных частей автомобиля, самостоятельно спроектированные в программе КОМПАС 3D и выполненные на 3D принтере.

В образовательном процессе техникума имеет место постоянное обновление и апробация современных технологий обучения и педагогических методик, которые оказывают непосредственное влияние на общий результат образования.

Поскольку на современном этапе развития общества новым объектом управления становится результат образовательных услуг, проблема качества образовательных услуг требует принципиально нового подхода к ее решению. В связи с этим цель техникума - создание оптимальных условий для обеспечения качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда Каменского городского округа и Южного управленческого округа Свердловской области.

Данная цель будет достигаться через следующие направления:

1. Подготовка конкурентоспособных специалистов, способных к профессиональному росту в условиях развития новых технологий в современных социально-экономических условиях, ориентированных на требования рынка труда, перспективы развития экономики Свердловской области.

2. Обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям современного рынка труда.

3. Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования агропромышленного профиля для выпускников общеобразовательных учреждений.

4. Модернизация материально-технической базы и концентрация ресурсов техникума для обучения студентов, взрослого населения, социально-незащищенных слоев населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Модернизация, разработка программ и технологий профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов, профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития техники и технологий.

6. Повышение эффективности (образовательной, экономической, социальной) деятельности техникума за счет расширения оказываемых услуг и развития социального партнерства.

7. Создание в техникуме условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

8. Внедрение в техникуме эффективных механизмов независимой оценки качества образования, основанной на профессиональных компетенциях.

9. Повышение престижа и востребованности рабочих профессий агропромышленного профиля, обеспечение эффективной адаптации обучающихся в современном социуме.

10. Совершенствование кадрового обеспечения техникума и повышение уровня квалификации педагогических работников.

11. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений профессионального образования на базе ресурсного центра агропромышленного и лесотехнического профиля.

12. Создание единой информационной среды техникума, обеспечивающий доступ к информации об образовательном учреждении, образовательных программах, приеме и трудоустройстве выпускников.

13. Развитие Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля как условия реализации государственной политики в сфере развития агропромышленного комплекса государства.

Обозначенные направления в полной мере обеспечат выполнение заказа основных потребителей, а именно: личности, получающей профессиональное образование, государства и социума, для которых готовятся квалифицированные кадры.

Выводы

Таким образом, контроль результативности образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям: теоретическое обучение, практическое обучение и оценивается по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Требования государства к качеству образования аккумулированы в государственных образовательных стандартах профессионального образования (ФГОС), поэтому результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о качестве образования с точки зрения государственных требований. Анализ выявленного уровня образованности подтверждает его соответствие профилю подготовки, требованиям, предъявляемым к результатам освоения профессиональных образовательных программ, реализуемых техникумом. Состав и содержание государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС. Данные анализа результатов ГИА выпускников 2021-2022 учебного года свидетельствуют о хорошем уровне подготовки специалистов среднего звена, качество знаний которых можно определить, как достаточное.

В целом, согласно отчетам председателей государственных экзаменационных комиссий и анализу результатов, уровень подготовки выпускников техникума стабилен.

Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Наличие локальных актов, регламентирующих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование документа	Реквизиты
1. Адаптированная основная программа профессиональной подготовки 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).	Приказ об утверждении № 43-уч от 31.08.2019 года, согласована с работодателем 31.08.2019 года.

Наличие локальных актов, регламентирующих итоговую аттестацию

Наименование документа	Реквизиты
1. Программа проведения итоговой аттестации по адаптированной основной программе профессиональной подготовки 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).	Приказ директора об утверждении программы № 28-уч от 01.12.2021 года, согласована с работодателем 01.12.2021 года
2. Приказ об организации и проведении итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году	<u>№ 54-уч 01.12.2021 года</u>

Ссылка на сайт ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» -
Инклюзивное образование - http://kyat.pf/about_the_university/inklyuzivnoe-obrazovanie/.

**Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения на 01.01.2023 г.
(по состоянию на конец 4 квартала 2022 г.), человек**

Таблица 11

Код профессии/специальности	Наименование специальности	Трудоустройство по профессии	Трудоустройство не по профессии (без учёта РА и ДО)	Кол-во зарегистрировавшихся в качестве инд. предпринимателей (без учёта РА и ДО)	Кол-во призванных в Армию	Декретный отпуск	Продолжившие обучение на дне формы обучения СПО	Продолжившие обучение по дне форме обучения в ВУЗе	Зарегистрированы в занятости	Не трудоустроены по иным причинам (смена м/ж, инвалидность и др. указать причину)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	-	-	7 (в т.ч. 1 по контракту)	-	-	-	-	1 (смерть)
23.01.03	Автомеханик	4	4	-	10 (в т.ч. 1 по контракту)	-	-	3	-	-
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	3	11	-	10	-	-	2	-	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	1	3	1	14	-	-	-	-	1 (тяжелое состояние здоровья)
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	-	-	16	-	-	2	-	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3	6	1	14	-	-	1	-	-
	Всего	29	24	2	71	-	-	8	-	2

6. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. Состояние кадрового обеспечения, повышение квалификации

Качество образовательного процесса в техникуме в значительной степени зависит от имеющихся в учреждении ресурсов и способности руководителя их развивать и повышать уровень кадрового потенциала коллектива.

В настоящее время кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ 100%, вакансии закрываются за счет внутреннего совместительства и привлечения преподавателей с предприятий социальных партнеров.

Коллектив педагогических работников в техникуме насчитывает 40 человека (в т.ч. 2 совместителя), из них:

- управленческий состав – 3 человек;
- преподаватели – 18 человек (в т.ч. 1 совместителя);
- мастера производственного обучения – 11 человек
- прочие педагогические работники – 8 человек (в т.ч. 1 совместитель).

Педагогических работников (без учета управленческого персонала), имеющих квалификационную категорию – 31 человек (77,5%) (в т.ч. 2 совместителя), из них:

- высшую – 11 человек,
- первую 20 человек.

Не имеют квалификационную категорию 6 человек, 4 из которых работают в данной должности менее 2 лет.

Подробная информация о педагогических работниках техникума представлена в таблицах 12,13, 14, 15.

Таблица 12

Возрастной ценз педагогических работников

Возраст	Количество работников	Процентное соотношение
до 30 лет	10	27 %
от 30 до 40 лет	8	22%
от 41 до 50 лет	9	24%
от 51 до 60 лет	2	5%
старше 60 лет	8	22%

Таблица 13

Педагогический стаж работников

Стаж педагогической работы	Количество работников	Процентное соотношение
до 5 лет	22	59 %
от 5 до 10 лет	12	32 %
от 10 до 20 лет	1	3 %
свыше 20 лет	2	5 %

Таблица 14

Образовательный ценз педагогических работников

Уровень образования	Педагогические работники	Процентное соотношение
начальное и среднее профессиональное образование	14	38 %

высшее профессиональное образование	23	62 %
обучение в ВУЗах по заочной форме обучения	5	14 %

Таблица 15

Информация о педагогических работниках, имеющих первую и высшую квалификационные категории (включая методистов)

Квалификационная категория	Педагогические работники	Процентное соотношение
Высшая	11	27,5 %
Первая	20	50 %
Без категории /Соответствие занимаемой должности	6	15 %

В 2022 году прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории 9 педагогических работников.

Повышение квалификации

Формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников техникума:

- курсовая подготовка;
- участие в круглых столах, методических совещаниях, конкурсах, конференциях на уровне образовательной организации,
- участие в круглых столах, методических совещаниях, конкурсах, конференциях на уровне города, округа и области, РФ;
- обмен педагогическим опытом через проведение педагогических конференций, педагогических чтений, методических дней;
- проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков педагогов техникума и других образовательных организаций;
- знакомство с передовым педагогическим опытом;
- самообразование.

Таблица 16

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников КУАТ в 2022 году

№	ФИО	Наименование курсов повышения квалификации
1.	Баканова Татьяна Александровна	Курсы повышения квалификации по программе: «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, СПО. Вариативный модуль: «Общеобразовательная подготовка обучающихся», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 56 ч., с 30.03.2022 по 07.04.2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», удостоверение № 66 17537 0073689 Курсы повышения квалификации по программе: «Методика преподавания общеобразовательных предметов с учетом

		профессиональной направленности и программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования», 48 ч., с 21.03.2022 по 31.03.2022г., ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», удостоверение № 663101838827
2.	Гайсина Марина Михайловна	ЦОПП Программа повышения квалификации: "Организация функционирования мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции". Объем программы - 26 часов. Период обучения: 01.12.2022-22.12.2022
3.	Каверина Наталья Анатольевна	Курсы повышения квалификации по программе: «Практика и методика реализации программ СПО с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии», 72 ч., с 08.10.2022 по 20.10.2022г., ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», удостоверение № 662417727229 Курсы повышения квалификации по программе: «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации» (по направлению) (в форме стажировки), ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 12.10.2022- 18.10.2022 (40 час.), удостоверение № ПК-66 0088603 Обучение по участию в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции: «Сварочные технологии», 16.12.2022, удостоверение № 0000123933
4.	Калыева Оксана Фаритовна	Онлайн –курс «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс», We Study, 13 декабря 2022, № 1131222327300312 Курсы повышения квалификации по программе: «Интерактивные и онлайн-технологии развития навыков трудоустройства молодежи», ФОКУС-МЕДИА, 18-19.10.2022, удостоверение о ПК № 0739097 рег.№ МК-143, 16 ч. Курсы повышения квалификации по программе: «Коучинг как метод развития профессионализации, навыков трудоустройства и содействия в организации предпринимательства обучающейся молодежи», ФОКУС-МЕДИА, 31.10.0-025.12.2022, Удостоверение о ПК, 72 ч.
5.	Калимуллин Радислав Равильевич	Курсы повышения квалификации по программе: «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации» (по направлению) (в форме стажировки), 40 ч., с 26.09.2022 по 30.09.2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», удостоверение № ПК-66 0085917 Обучение по участию в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 20.12.2022, удостоверение № 0000124205
6.	Каялайнен Светлана	Курсы повышения квалификации по программе: «Методика преподавания общеобразовательных предметов с учетом

	Анатольевна	<p>профессиональной направленности и программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования», 48 ч., с 21.03.2022 по 31.03.2022г., ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», удостоверение № 663101838828</p> <p>Курсы повышения квалификации по программе: «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, СПО. Вариативный модуль: «Общеобразовательная подготовка обучающихся», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 56 ч., с 30.03.2022 по 07.04.2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», удостоверение № 66 17537 0073699</p>
7.	Кунщикова Анна Викторовна	<p>Курсы повышения квалификации по программе: «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, СПО. Вариативный модуль: «Общеобразовательная подготовка обучающихся», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 56 ч., с 30.03.2022 по 07.04.2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», удостоверение № 66 17537 0073700</p>
8.	Кувыков Максим Сергеевич	<p>Курсы повышения квалификации по программе: «Практика и методика реализации программ СПО с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии», 72 ч., с 08.10.2022 по 20.10.2022г., ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», удостоверение № 662417727230</p> <p>Онлайн –курс «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс», № 1131222327784912</p> <p>Курсы повышения квалификации по программе: «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации» (по направлению) (в форме стажировки), 40 ч., с 26.09.2022 по 30.09.2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», удостоверение № ПК-66 0085918</p> <p>Курсы повышения квалификации по программе: «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации» (по направлению «Сварочные технологии») (в форме стажировки), 40 ч., с 12.10.2022 по 18.10.2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», удостоверение № ПК-66 0088605</p>
9.	Киселева Арина Александровна	<p>Курсы повышения квалификации по программе: «Воспитание в диалоге настоящего и будущего», ФГБ ОУ «Международный детский центр «Артек», 30.11.2022-02.12.2022, 24 ч., № 202200003271</p>
10.	Леонов Алексей Васильевич	<p>Курсы повышения квалификации по программе: «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, СПО. Вариативный модуль: «Система профориентационной работы», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 56 ч., с 09.03.2022 по 18.03.2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития</p>

		образования», удостоверение № 66 17537 0073674
11.	Ладожанская Кристина Юрьевна	Образовательная сессия для начинающих классных руководителей, с 11.03 по 13.05.2022г. Уральский государственный педагогический университет, Сертификат Курсы повышения квалификации по программе: «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (по направлению) (в форме стажировки), поток №4 Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей, 40 ч., 20.06.2022 - 24.06.2022, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», удостоверение № 6617537 0081018
12.	Малиновская Наталья Сергеевна	Курсы повышения квалификации по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 15.02.2022 по 21.03.2022, удостоверение № 150000004724, г.Москва
13.	Маканник Игорь Викторович	Курсы повышения квалификации по программе: «Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»», 40 ч., с 18.04.2022 по 22.04.2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», удостоверение № 66 17537 0075425 Курсы повышения квалификации по программе: «Методика преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности и программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования», 48 ч., с 21.03.2022 по 31.03.2022г., ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», удостоверение № 663101838826 Курсы повышения квалификации по программе: «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, СПО. Вариативный модуль: «Общеобразовательная подготовка обучающихся», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 56 ч., с 30.03.2022 по 07.04.2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», удостоверение № 66 17537 0073702
14.	Момотенко София Антоновна	Курсы повышения квалификации по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 15.02.2022 по 21.03.2022, удостоверение № 150000009864, г.Москва Курсы повышения квалификации по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», ФГАОУ ДПО «Академия

		реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 15.02.2022 по 21.03.2022, удостоверение № 150000006257, г.Москва
15.	Мотовилов Михаил Анатольевич	Курсы повышения квалификации по программе: Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, СПО и ДПО. Вариативный модуль: «Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ», 56 ч., с 12.09.2022 по 22.09.2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», удостоверение № ПК-66 0084804 Курсы повышения квалификации по программе: «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации» (по направлению) (в форме стажировки), 40 ч., с 26.09.2022 по 30.09.2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», удостоверение № ПК-66 0085920
16.	Некрасова Юлия Александровна	Повышения квалификации «Переход на ФГОС СПО 2022 года с учетом изменения ФГОС СОО и воспитательной работы», 72 часа, г. Москва, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гид образования»
17.	Нигматуллина Анжелика Ринатовна	Курсы повышения квалификации по программе: «Воспитание в диалоге настоящего и будущего», ФГБ ОУ «Международный детский центр «Артек», 30.11.2022-02.12.2022, 24 ч., № 202200003309 Курсы повышения квалификации по программе: «Защита детей от инфекции, причиняющий вред их здоровью и развитию» в объеме 36ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 23.04.2022, № 566-912061, г.Саратов
18.	Низавитин Михаил Петрович	Обучение по проведению чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 22.11.2022, удостоверение № 0000026388 Обучение по участию в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 17.10.2022, удостоверение № 0000119767
19.	Низавитин Александр Петрович	Курсы повышения квалификации по программе: «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации» (по направлению) (в форме стажировки), 40 ч., с 26.09.2022 по 30.09.2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», удостоверение № ПК-66 0085921
20.	Овсянникова Ирина Ивановна	Курсы повышения квалификации по программе: «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению «Поварское и кондитерское дело» (в форме стажировки), 40 ч., с 23.05.2022 по 27.05.2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», удостоверение № 6617537

		0078664 Курсы повышения квалификации по программе: Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, СПО и ДПО. Вариативный модуль: «Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ», 56 ч., с 12.09.2022 по 22.09.2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», удостоверение № ПК-66 0084806
21.	Рулев Петр Федорович	Курсы повышения квалификации по программе: Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, СПО и ДПО. Вариативный модуль: «Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ», 56 ч., с 12.09.2022 по 22.09.2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», удостоверение № ПК-66 0084808 Курсы повышения квалификации по программе: «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации» (по направлению) (в форме стажировки), 40 ч., с 26.09.2022 по 30.09.2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», № ПК-66 0085924
22.	Самохина Наталья Георгиевна	Курсы повышения квалификации по программе: «Практика и методика реализации программ СПО с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»», 72 ч., с 08.10.2022 по 20.10.2022г., ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»», удостоверение № 662417727228 Курсы повышения квалификации по программе: «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации» (по направлению) (в форме стажировки), ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 12.10.2022- 18.10.2022 (40 час.), удостоверение № ПК – 66 0088609 Обучение по участию в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции: «Сварочные технологии», 16.12.2022, удостоверение № 0000004494
23.	Самохин Николай Тимофеевич	Обучение по участию в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции: «Сварочные технологии», 16.12.2022, удостоверение № 00001214101
24.	Симченко Лариса Серезитиновна	Курсы повышения квалификации по программе: «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, СПО. Вариативный модуль: «Система профориентационной работы», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 56 ч., с 09.03.2022 по 18.03.2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», удостоверение № 66 17537 0073681 Курсы повышения квалификации по программе: «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО», ФГБ ОУ «Международный детский центр «Артек», 26.05.2022-12.07.2022, 132 ч., № 340000419800

		Курсы повышения квалификации по программе: «Воспитывающая среда образовательной организации: инструменты влияния на ценностные ориентиры студенческой молодежи», 16 ч., с 22.04.2022 по 27.04.2022г., ГАПОУ СО «СОПК», удостоверение № 000328
25.	Симкина Алена Ринатовна	Курсы повышения квалификации по программе: «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, СПО. Вариативный модуль: «Общеобразовательная подготовка обучающихся», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 56 ч., с 30.03.2022 по 07.04.2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», удостоверение № 66 17537 0073705
26.	Суворова Наталья Викторовна	Курсы повышения квалификации по программе: «Воспитание в диалоге настоящего и будущего», ФГБ ОУ «Международный детский центр «Артек», 30.11.2022-02.12.2022, 24 ч., № 202200003349 Курсы повышения квалификации по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 15.02.2022 по 21.03.2022, удостоверение № 150000009185, г.Москва
27.	Тетерин Илья Сергеевич	Курсы повышения квалификации по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 15.02.2022 по 21.03.2022, удостоверение № 150000009186, г.Москва
28.	Толмачева Алена Сергеевна	Курсы повышения квалификации по программе: «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, СПО. Вариативный модуль: «Общеобразовательная подготовка обучающихся», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 56 ч., с 30.03.2022 по 07.04.2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», удостоверение № 66 17537 0073708
29.	Хрущев Анатолий Владимирович	Курсы повышения квалификации по программе: «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации» (по направлению) (в форме стажировки), 40 ч., с 26.09.2022 по 30.09.2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», удостоверения № ПК -66 0085927.
30.	Хаерзаманова Ирина Руслановна	Курсы повышения квалификации по программе: «Защита детей от инфекции, причиняющий вред их здоровью и развитию» в объеме 36ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 12.11.2022, № 463-2143892, г.Саратов Курсы повышения квалификации по программе: «Организация правового просвещения» в объеме 36ч., ООО «Центр

В профессиональной деятельности педагогических работников важное значение имеет повышение квалификации педагогов.

В 2022 году повышение квалификации (с получением документа установленного образца) прошли 30 педагогический работник (включая руководителей), что составляет 75,0 % от общего числа педагогических работников техникума.

На основании изложенного можно сделать вывод, что техникум обладает достаточным кадровым потенциалом для качественной реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Преподавательский состав достаточно квалифицированный. План повышения квалификации ежегодно выполняется.

6.2. Социальное партнерство

Сегодня одной из главных задач системы профессионального образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей.

Производственная практика организована на базе предприятий-социальных партнеров на основе заключенных договоров.

Социальными партнерами по профессиям/специальностям: «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Механизация сельского хозяйства» являются сельскохозяйственные предприятия Каменского городского округа: ПАО «Каменское», КФК СП «Суаридзе», СПК «Смоленские ключики», ООО «Старт», ООО «Фортуна», ПАО «Каменское», ГУП СО «Птицефабрика Свердловская», КХ «Братя Орловы».

Обучающиеся техникума по данным профессиям проходят производственную практику во время проведения посевной и уборочной кампании. За время прохождения производственной практики обучающиеся отрабатывают практические умения на современных тракторах и сельскохозяйственных машинах, таких как К-744, МТЗ-1221, МТЗ-1523, которые агрегируются с энергосберегающими зерновыми посевными комплексами типа «Омичка», овощными посадочными машинами, которые предназначены для посева моркови типа УПС-8, УП-С12 и посадки картофеля. Так же во время производственной практики обучающиеся согласно программе отрабатывают практические умения по проведению технического обслуживания и ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин и сложного оборудования.

По профессии «Автомеханик», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» социальными партнерами являются следующие предприятия города Каменска-Уральского и Каменского городского округа: ЗАО «Каменск-ЛАДА», «СУМ-4», «Форд-Центр», Автосалон «Меридиан», ИП «Загребалов», ООО «Бавария - Моторс»

За время прохождения производственной практики на этих предприятиях обучающиеся отрабатывают практические умения на современном оборудовании, которое предназначено для проведения гарантийного технического обслуживания, диагностирования и ремонта автомобилей отечественного и импортного производства.

Организация учебного процесса в техникуме построена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Качество учебного процесса и подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС и запросам

работодателей, условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации.

СРОО «Клуб спортивных единоборств «Гонг»,

Действует на основании договора о сотрудничестве от 01 февраля 2021 г. между ГАПОУ СО «КУАТ», и Свердловской региональной общественной организацией «Клуб спортивных единоборств «Гонг», целью совместной деятельности которых является реализация программ развития спортивных единоборств, физической культуры и спорта среди обучающихся и проведение совместных занятий на базе спортивного зала ГАПОУ СО «КУАТ».

СГ «АГАТ»,

Действует на основании договора о сотрудничестве от 01 августа 2018 г. между ГАПОУ СО «КУАТ», и Каменск-Уральского местного отделения Ветеранов войск правопорядка Уральского федерального округа, целью совместной деятельности по реализации программ развития «Центра патриотического воспитания и допризывной подготовка молодежи», проведение лекций, экскурсий, конкурсов и иных мероприятий военно-патриотической и спортивно-патриотической направленности на базе ГАПОУ СО «КУАТ».

6.3. Материально-техническая база и социально-бытовые условия. Финансовое обеспечение техникума.

Количество и общая площадь учебных кабинетов - 20 кабинетов общей площадью 1114,2 кв.м

Количество и площадь мастерских - 5 лабораторий и 9 мастерских общей площадью 2201,1 кв.м

Наличие спортивных залов - 2 (спортивный и тренажерный залы).

Наличие столовой - на 200 посадочных мест.

Медицинское обслуживание в КУАТ обеспечивается штатным сотрудником (фельдшер). Кабинет имеет лицензию на право оказания услуг на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу, медицинскому осмотру (предрейсовому и послерейсовому).

Режим работы КУАТ - 6-дневная рабочая неделя с одним выходным днем – воскресеньем.

Наличие и площадь общежития - на 120 мест общей площадью 2121 кв.м.

Инфраструктура образовательной организации:

ул. Механизаторов, 20:

1. Учебный корпус - 2156 м².
2. Общеобразовательный корпус - 885,4 м².
3. Общественно-бытовой корпус - 2126,9 м².
4. Лаборатория по диагностике машин - 206,4
5. Учебно-производственная мастерская - 2200,9 м².

ул. Плеханова,62 (общежитие):

1. Спортивная комната в общежитии на 1 и 3 этаже – 39,3 м2.
2. Комната воспитателей в общежитии на 4 этаже – 16,7 м2.
3. Комната воспитателей в общежитии на 4 этаже – 17,9 м2.
4. Комната психолога в общежитии на 3 этаже – 16,5 м2.

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума осуществляется за счет средств областного бюджета на основе субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели.

В 2022 году получено субсидий на выполнение государственного задания на сумму 51 570 339,00 рублей.

За 2022 год техникум получил дополнительные целевые средства на сумму 23 514 649,58 рублей, в т.ч.:

- в части выплаты стипендий – **3 689 646,00** рублей);
- в части выплаты материальной помощи обучающимся 368 **964,60** рублей;
- в части расходов на организацию патриотического воспитания граждан, проведения областных, общероссийских, международных мероприятий и участие представителей Свердловской области в общероссийских и международных мероприятиях – **600 000, 00** рублей;
- в части на организационное и технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Свердловской области, организацию и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования – **192 055,20** рублей;
- в части обеспечения выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – **2 052 774,97** рублей;
- в части расходов на реализацию мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на условиях софинансирования из федерального бюджета» подпрограммы 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» - **10 825 700,00** рублей;
- в части расходов на реализацию подмероприятий мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» - **1 350 156,71** рублей;
- в части расходов на разработку проектной документации для выполнения работ по капитальному ремонту, проведение государственной экспертизы проектной документации в случае, если государственная экспертиза является обязательной, проведение проверки

достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта и проведение капитального ремонта недвижимого имущества, закрепленного за государственными бюджетными и автономными учреждениями Свердловской области на праве оперативного управления, при условии, что размер расходов на эти цели превышает 500 тысяч рублей – **4 136 917,50** рублей;

- в части расходов на организацию и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» - **298 434,60** рублей.

В 2022 году за счет средств областного бюджета приобретено основных средств на сумму 2 543 450,29 рублей, в том числе:

мебели на сумму – 617 152,60 рублей;

– компьютерной и офисной техники на сумму – 976 740,09 рублей;

– спортивное оборудование на сумму – 72 850,00 рублей;

– оборудования охранной сигнализации на сумму – 24 270,00 рублей;

– хозяйственный инвентарь на сумму – 2 391,01 рублей;

– учебное оборудование на сумму - 727 319,59 рублей;

– оборудования для ЦПВиДП на сумму – 122 727,00 рублей.

В 2022 году за счет средств целевой субсидии на иные цели приобретено основных средств на сумму 12 756 657,48 рублей, в том числе:

- для создания мастерских по компетенции «Сварочные технологии» и «Неразрушающий контроль» на сумму 12 152 842,71 рублей приобретено учебно-производственное оборудование;

- для проведения мероприятий ЦПВиДП приобретено оборудования на сумму 410 560,77 рублей;

- для проведения чемпионата НАВЫКИ МУДРЫХ приобретено оборудование на сумму 193 254,00 рублей.

Получено безвозмездно от Министерства образования и молодежной политики:

- стационарный металлодетектор на сумму 218 850,00 рублей.

Получено безвозмездно от ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:

- книги на сумму 8 786,00 рублей.

Дополнительно к бюджетному финансированию основной деятельности, техникум осуществляет предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность.

Виды и объем услуг предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2022 год

Виды приносящей доход деятельности, реализуемые в 2022 году:

1. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами

2. Деятельность по обеспечению проживания обучающихся, сотрудников и иных лиц в общежитии учреждения;

3. Размещение оборудования связи;

4. Сдача в аренду помещения столовой для организации питания обучающихся и сотрудников техникума;

5. Оказание услуг по размещению торгово-сервисного оборудования в целях организации питания обучающихся и сотрудников техникума.

Образовательная деятельность:

№ п/п	Наименование программы профессионального обучения	Количество обучающихся
1.	Водитель транспортных средств	54
2.	Водитель внедорожных мототранспортных средств	5
3.	Водитель погрузчика	54
4.	Машинист экскаватора	13
5.	Тракторист	8
6.	Ежегодная 20-ти часовая программа повышения квалификации водителей	18
Всего		152

В 2022 году приобретено основных средств за счет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на сумму 295 120,00 рублей, в том числе:

- радиографическая пленка для учебной мастерской «Неразрушающий контроль» - 49 800,00 рублей, интерактивные доски – 245 320,00 рублей.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности расходуются на выплату заработной платы, оплату налогов, коммунальных услуг, приобретение материальных запасов и основных средств, содержание имущества, материальное стимулирование сотрудников и обучающихся техникума.

6.4. Воспитательная работа

Воспитание подрастающего поколения необходимо рассматривать как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий разных институтов гражданского общества на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне техникума. Воспитательный процесс в техникуме организован на основе рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Деятельность отдела воспитательной работы и молодежной политики ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» в 2022 году основана на реализации Программы рабочих программ воспитания по каждой образовательной программе, которая направлена на личностное развитие обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и

умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы в рамках следующих проектов и программ:

- Программа по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Программа развития студенческого самоуправления;
- Целевая программа «Социализация детей-сирот»;
- План совместной работы ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум» с инспектором по делам несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год»;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- План работы Совета профилактики;
- Целевая программа «Адаптация обучающихся 1-го курса»;
- План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма;
- План мероприятий по профилактике ПАВ, ВИЧ-инфекции;
- Программа физического воспитания обучающихся» на 2022-2023 учебный год;
- План деятельности Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи на 2022 год;
- План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год;
- План работы с обучающимися группы риска 2022-2023 год;
- План воспитательной работы в общежитии на 2022-2023 учебный год;
- Комплексный план работы на 2022-2023 учебный год фельдшера техникума;
- План мероприятий, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья, качества питания обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»;
- План мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.
- План мероприятий, по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2022-2023 учебный год

Организацию и управление психолого-педагогическим сопровождением осуществляют:

- заместитель директора по социально-педагогической работе;
- педагог дополнительного образования;
- педагог организатор;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель организатор ОБЖ;
- руководитель физическим воспитанием;
- классные руководители;
- мастера п/о.

Работа в данном направлении регламентируется «Положением об отделе воспитательной работы и молодежной политики в ГАПОУ СО Каменск-Уральский агропромышленный техникум», положением «О руководстве учебной группой» в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», Положение о работе медицинского кабинета в ГАПОУ СО «КУАТ» и другими.

За период 2022 года психолого-педагогическое сопровождение обучающихся способствовало созданию условий для формирования положительной динамики в развитии обучающихся. Работа носила целенаправленный, последовательный характер, в

соответствии с разработанным планом. Содержание мероприятий отвечало решению поставленных задач.

С руководителями групп работа выстроена через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с обучающимися групп по личному запросу, так же через результаты диагностических исследований и разработку рекомендаций по особенностям взаимодействия на каждого обучающегося и группу в целом.

Совместно с руководителями групп систематически ведется мониторинг социальных сетей. Проведение мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению разработан в целях проведения анализа и оценки групп в социальных сетях, посещаемых подростками по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Для удобства пользования разработан алгоритм проведения мониторинга и журнал индивидуальных бесед для фиксации результатов.

Наличие мест в общежитии техникума.

Общежитие техникума находится по адресу: г. Каменск-Уральский ул. Плеханова, 62.

Техникум располагает благоустроенным общежитием.

В общежитии обучающиеся проживают в комнатах по 3-4 человека. На каждом этаже имеются санузлы, душ, кухня, оборудованная электроплитой, стиральная машина.

Социально-бытовые условия проживания в общежитии соответствуют установленным нормам и обеспечивают успешную организацию учебно-воспитательного процесса и отдыха.

Пропускной режим в здание общежития обеспечивается по пропускам.

В общежитие создан Совет общежития. Свою работу Совет общежития строит согласно плану, составленному на учебный год. Работу со студентами в общежитии проводит отдел воспитательной работы.

По состоянию на 20.12.2022 года в общежитии проживает 76 человек. Свободных 44 койко-мест.

Организация питания и медицинское обслуживание.

Питание организовано в соответствии с действующим законодательством.

Питание осуществлялось на основании Договора об оказании услуг по организации горячего питания обучающихся ГАПОУ СО «КУАТ» с Индивидуальным предпринимателем Толстогузовым Дмитрием Александровичем. Охват обучающихся горячим питанием – 100%.

Предоставлено горячего питания на бесплатной основе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе категории «ребёнок-инвалид» на основании Договора об оказании услуг по организации горячего питания обучающихся с ограниченными личными заявлений осуществляется выплатой компенсационного характера в соответствии с приказом о выполнении публичных обязательствах.

Контроль питания осуществляется бракеражной комиссией, ежедневно. Организация питания и работа бракеражной комиссии регламентирована соответствующими локальными актами.

В техникуме функционирует медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание студентов техникума осуществляется фельдшером.

Деятельность направлена на организацию и предоставление, обучающимся медицинской помощи в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса.

Студенты и сотрудники техникума регулярно проходят медицинское обследование и своевременную вакцинацию.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В техникуме созданы условия для занятий физкультурой и спортом: два спортивных зала с инвентарем, два тренажерных зала, спортивная площадка с полосой препятствий, стенд «Скалодром».

В техникуме проводятся занятия в следующих спортивных секциях: волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, вольная борьба, бокс, самбо.

Количество участников, занятых в спортивных секциях составляет 20 % от общего количества обучающихся очной формы обучения.

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны, оформлены и утверждены паспорта доступности социального объекта.

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ГАПОУ СО «КУАТ» от 12.11.2019 г. № 1 Учебный корпус

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ГАПОУ СО «КУАТ» от 25.11.2019 г. № 2 Общежитие

Разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» до 2030 года

Разработан и реализован План мероприятий по направлению «Доступная среда» на 2022 год.

Для оказания инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий внесены изменения в должностные инструкции секретаря приемной комиссии и проведен инструктаж. Сайт техникума (куат.рф) оснащен версией для слабовидящих. В разделе «Доступная среда» размещены ЛНА об организации и оснащении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В разделе «Абитуриентам» имеется информация для поступающих (правила приема, перечень образовательных программ).

Организован доступ лиц с ОВЗ к библиотечному фонду образовательным ресурсам. Библиотека и читальный зал техникума подключён к сети интернет.

Разработаны адаптированные образовательные программы:

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки по профессии 17531 "РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОВОГО ХОЗЯЙСТВА"

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки по профессии 18559 "СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК"

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки по профессии 16472 "ПЕКАРЬ"

Для обеспечения медицинского сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию.

1. Совершенствование системы студенческого самоуправления техникума.
2. Формирование системы духовно-нравственное воспитание на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры, формирования основ корпоративной культуры.
3. Формирование системы патриотического воспитания.
4. Совершенствование системы физического развитие и формирование культуры здоровья.
5. Формирование системы экологического воспитание обучающихся.
6. Организация правовой, социальной и психологической защиты обучающихся.
7. Совершенствование системы трудового воспитания и профессионального самоопределения.

8. Популяризация научных знаний среди обучающихся.
9. Организация родительского всеобуча и педагогическое сопровождение семейного воспитания.
10. Повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.)

Порядок проведения типовых мероприятий в образовательном учреждении:

- общие собрания обучающихся техникума - один раз в семестр (не реже)
- классный час - каждый понедельник «Разговоры о важном» с 8.40 до 9.45
- внеклассная работа – с 14.10 до 21.00 (по отдельному плану, с утвержденным расписанием)
- родительские собрания – суббота с 13.15-15.00

Техникум в 2022 году реализовал следующие общеразвивающие программы дополнительного образования:

Направленность программы	Название программы дополнительного образования
Спортивная	«Спортивные игры»
Спортивно-оздоровительная	«Общая физическая подготовка»
Военно-патриотическая	Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи, Страйкбольная группа «АГАТ»
Техническая	«Проектно-конструкторское бюро», «Техническое обслуживание и ремонт кузова автомобиля», «Кулинар»
Социально-педагогическая	«Я-доброволец!», «Правовая культура»
Хореографическая	Творческая студия

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся

В 2022 году в Каменск-Уральском агропромышленном техникуме обучается 566 человека по очной форме обучения, из них: 25 % обучающихся готовы участвовать в разовых волонтерских акциях ещё 25 % активно заниматься в волонтерских клубах.

В агропромышленном техникуме выстроена система работы организации деятельности студенческого самоуправления, представленная студенческим советом техникума в составе 24 человека, советом общежития - 12 человек. Деятельность осуществляется согласно положениям: «О студенческом совете», «О совете общежития», а также плану работы, составленному на учебный год. Заседания советов протоколируются.

Студенческий совет «КУАТ» формируется из представителей актива каждой учебной группы техникума. В студенческий Совет входят староста от каждой группы и еще один ее представитель.

Студенческий совет – это прежде всего орган студенческого самоуправления учебным учреждением. И в тоже время, студенческий совет – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи.

Для того чтобы студенческое самоуправление работало синхронно и на результат достижения целей и задач воспитания, необходимо привлечь студентов к совместной реализации основных направлений деятельности.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки осуществляются согласно положения «О стипендиальном обеспечении обучающихся» в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

В первом полугодии учебного года (сентябрь-декабрь) государственная академическая стипендия в размере 891 руб. 25 коп. выплачивается всем первокурсникам, кроме тех, кто обучается в группе проф. подготовки.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственную социальную стипендию в размере 1336 руб.30 коп. независимо от успехов в учебе, за исключением тех, кто обучается в группе проф. подготовки.

Государственную социальную помощь в размере 1336 руб. 30 коп. имеют право получать обучающиеся, представившие в техникум из Управления социальной политики по месту жительства справку на право получения государственной социальной помощи.

Обучающимся техникума оказывается материальная помощь.

Материальную помощь имеют право получать следующие обучающиеся:

1. Обучающиеся, представившие в техникум из Управления социальной политики по месту жительства справку на право получения государственной социальной помощи.

2. Обучающиеся, у которых в период обучения умер один, единственный родитель или оба родителя.

3. Обучающиеся, имеющие заключение ПМПК (психолого-медико- педагогической комиссии).

Обучающимся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по очной форме обучения осуществляются выплаты по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме, и финансового обеспечения их осуществления в 2022 году в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.12.2021 г. № 1182-Д, «Об осуществлении государственными бюджетными и автономными образовательными учреждениями Свердловской области полномочий Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме, и финансового обеспечения их осуществления в 2022 году»

Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В техникуме большое внимание уделяют социализации обучающихся, формированию личности как гражданина и члена общества, выстраивающего определённую систему взаимоотношений с преподавателями и обучающимися.

В техникуме действует Совет Профилактики правонарушений, который регулируется Положением о Совете Профилактики, программой мероприятий совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних и ежегодным планом работы. Совет Профилактики создан для предупреждения правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины среди обучающихся по месту учебы. Совет профилактики анализирует состояние правонарушений и преступности среди студентов (в том числе через мониторинг социальных сетей), ведёт учёт обучающихся, состоящих на внутреннем учёте; рассматривает персональные дела студентов, нарушающих Правила внутреннего распорядка техникума; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям в спортивные секции, творческие мероприятия; осуществляет контроль за поведением

несовершеннолетних, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП и в УИИ; осуществляет профилактическую работу со студентами из «группы риска».

Советом Профилактики ведется документация: журнал заседаний и протоколы; индивидуальные карты студентов, состоящих на внутреннем учёте, списки обучающихся, составляющих «группу риска», списки обучающихся по социальным категориям.

Волонтерское движение.

Особым направлением воспитательной работы является волонтерское движение. С 2018 года в агропромышленном техникуме реализуется программа дополнительного образования «Я-ДОБРОВОЛЕЦ». Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создают благоприятные условия для социализации обучающихся, формируют коммуникативную культуру, способствуют воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях.

Задачей волонтерского движения является воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма; возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения. Обучающиеся из группы риска привлечены к волонтерской деятельности во всех отделениях.

Цель объединения:

- развитие социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения обучающихся техникума в добровольческое движение.

Задачи объединения:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Направления деятельности объединения:

- разработка и реализации проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;
- организация благотворительных проектов, акций: «Весенняя неделя добра», «10000 добрых дел в один день», «День пожилого человека», «День трезвости», «Красная лента» и других;
- волонтерское сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- организация социальной помощи ветеранам и одиноко проживающим гражданам города совместно с работниками Центра комплексной социальной помощи;
- реализация собственных социальных проектов.

Обучающиеся техникума активно участвуют во всех городских культурно-массовых и спортивных мероприятиях, социальных акциях и проектах, в областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНИКУМА, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 Результаты деятельности Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по укрупненной группе профессий/специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» за 2022 год

Окружное методическое объединение работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по укрупненной группе профессий/специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» создано в декабре 2016 года по решению Межрегионального совета профессионального образования УрФО с центром в Каменск-Уральском агропромышленном техникуме.

Структура ОМО:

- председатель – Некрасов С.И., директор Каменск-Уральского агропромышленного техникума;
- заместитель председателя – Аминева О.В., директор Аргаяшского аграрного техникума;
- базовая методическая площадка ОМО в Курганской области – Мишкинский профессионально-педагогический колледж, директор Андреюк Д.А.;
- базовая методическая площадка ОМО в ХМАО-Югра – Междуреченский агропромышленный колледж, директор Лунина Н.Н.;
- базовая методическая площадка ОМО в Свердловской области – Каменск-Уральский агропромышленный техникум, директор Некрасов С.И.;
- базовая методическая площадка ОМО лесотехнического профиля – Советский политехнический колледж (ХМАО-Югра), директор Болдырева Н.Н.

Работа окружного методического объединения в 2021 году проводилась по следующим направлениям:

1. Координация действий профессиональных образовательных организаций, учебно-методических центров, методических служб в сфере профессионального образования, научно-педагогической общественности по обеспечению качества и модернизации содержания профессионального образования в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства.

2. Прогнозирование и поддержка перспективных направлений развития профессионального образования в сфере сельского, лесного, рыбного хозяйства и его научно-методическое обеспечение; внедрение инновационных технологий в практику работы профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа.

3. Формирование и обновление информационных ресурсов профессионального образования Уральского федерального округа в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства; информирование общественности о результатах деятельности Окружного методического объединения.

4. Информационное и методическое обеспечение и содействие развитию регионального и межрегионального партнерства в профессиональном образовании в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства.

5. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, конференций, форумов и других мероприятий для специалистов, занятых в сфере профессионального образования сельскохозяйственной, лесотехнической и рыбноводческой направленности.

6. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конференций, форумов и других мероприятий для обучающихся профессиональных

образовательных организаций сельскохозяйственной, лесотехнической и рыбноводческой направленности.

7. Создание условий для развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами и потенциальными работодателями, создания систем непрерывного профессионального образования.

Заседания ОМО в 2022 не проводились.

В течение 2022 года проводилась работа по разработке учебно-методических материалов. Всего было разработано 2 документа:

– комплект методических материалов для проведения областной олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по укрупненной группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» («Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Механизация сельского хозяйства» и «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»);

– комплект методических материалов для проведения Областного конкурса профессионального мастерства «Юный механизатор» (35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства; 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства);

По направлению «Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, конференций, форумов и других мероприятий для специалистов, занятых в сфере профессионального образования сельскохозяйственной, лесотехнической и рыбноводческой направленности» были проведены 3 мероприятия:

– Областной конкурс профессионального мастерства «Юный техник» (35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства; 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства);

– Олимпиада профессионального мастерства среди студентов III курса обучающихся по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (углубленная подготовка);

– Областная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по укрупненной группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» («Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Механизация сельского хозяйства» и «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»).

В октябре была проведена дистанционная Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь и аграрная наука XXI века», в которой приняли участие обучающиеся из 13 образовательных организаций 4-х регионов РФ. Всего 37 участников, 32 исследовательских проекта. По результатам конференции был выпущен сборник тезисов исследовательских работ межрегиональной научно-практической конференции «Молодежь и аграрная наука 21 века», 2022 год.

В 2022 году педагогом Красноуфимского аграрного колледжа было принято участие в конкурсе на соискание премии Губернатора Свердловской области имени Дмитрия Сергеевича Дегтярева для преподавателей профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих подготовку молодых квалифицированных специалистов для отрасли агропромышленного комплекса Свердловской области, 1 место.

В течение всего периода работы ОМО на странице ОМО ПОО УрФО 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (<http://xn--80atzc.xn-->

plai/about_the_university/omo-poo-urfo-35-00-00) находили свое отражение все рассматриваемые вопросы и принимаемые решения.

Для быстрого обмена объемными данными и новостным контентом функционирует страница ОМО ПОО УрФО 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» в социальной сети Фейсбук.

7.2. Результаты деятельности Ресурсного центра РПО СО агропромышленного и лесотехнического профиля за 2022 год

Ресурсный центр развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля был открыт в 2006 году на базе *Каменск-Уральского агропромышленного техникума* по приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области с целью создания условий для модернизации системы аграрного образования Свердловской области на основе

- совершенствования механизмов сетевого взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций,
- формирования и развития территориальных образовательно-профессиональных кластеров.

Деятельность Ресурсного центра в 2022 году реализовывалась по следующим направлениям:

1. Создание информационно-методических условий для развития содержания профессионального образования аграрной направленности.
2. Создание условий для обеспечения эффективного осуществления образовательного и управленческого процессов в профессиональных образовательных организациях профиля.
3. Систематизация организации и ведения маркетинговых исследований.
4. Создание условий для реализации модели территориальных образовательно-профессиональных кластеров, направленной на комплексное решение проблем развития АПК и сельских территорий.
5. Формирование отлаженной системы обоснованной и социально-ответственной ориентации выпускников сельских школ на профессиональную деятельность в АПК.
6. Развитие инновационной и имиджевой деятельности Ресурсного центра.
7. Развитие механизмов сетевого взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.
8. Развитие межрегионального взаимодействия педагогических систем, выстраивание международных связей с целью развития системы аграрного образования.
9. Системное обновление комплексного ресурсного обеспечения, направленного на концентрацию образовательных ресурсов с одновременным обеспечением их коллективного использования; целенаправленное, комплексное привлечение и оптимизация использования ресурсов общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями Свердловской области.

Количество образовательных организаций аграрной направленности, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области

Южный Управленческий округ:

1. Каменск-Уральский агропромышленный техникум – ПРЦ
2. Белоярский многопрофильный техникум
3. Режевской политехникум
4. Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

Восточный Управленческий округ:

1. Слободотуринский аграрно-экономический техникум – ТРЦ
2. Ирбитский аграрный техникум
3. Камышловский гуманитарно-технологический техникум

4. Талицкий лесотехнический колледж (филиал в п. Тугулым)

Горнозаводской и Северный Управленческий округ:

1. Верхнесинячихинский агропромышленный техникум – ТРЦ

2. Верхнетуринский механический техникум

3. Высокогорский многопрофильный техникум (филиал в с. Петрокаменское и Лая)

4. Нижнетагильский строительный колледж

Западный Управленческий округ:

1. Красноуфимский аграрный колледж – ТРЦ

2. Артинский агропромышленный техникум

3. Первоуральский политехникум (филиал в п. Шамары)

4. Сергинский многопрофильный техникум (филиал в г. Михайловск)

Учебно-исследовательская работа студентов по аграрной направленности:

1. X Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного конкурса «АПК – молодежь, наука, инновации», заочный этап, 01.02.2022, Кузнецов Вадим, группа Э429, Диплом Лауреата.

2. X Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного конкурса «АПК – молодежь, наука, инновации», очный этап, 17-18.03.2022, Кузнецов Вадим, группа Э429, Диплом II степени.

Маркетинговые исследования

1. Анализ рынка труда агропромышленного и лесотехнического профиля

2. Анализ рынка образовательных услуг профессиональных образовательных организаций агропромышленного и лесотехнического профиля

Издательская деятельность

1. Сборник тезисов исследовательских работ Межрегиональной научно-практической конференции обучающихся «Молодежь и аграрная наука XXI века», декабрь 2022 года.

Профориентационная деятельность

1. Организация информационных встреч профориентационного направления школьников Каменского городского округа и студентов Каменск-Уральского агропромышленного техникума с представителями Каменского управления АПКИП Свердловской области и ведущими специалистами сельскохозяйственных организаций Каменского городского округа.

8. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Оценивая по результатам самообследования деятельность ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», можно сделать следующие выводы:

- профессиональная образовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности;
- организация управления техникумом соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», соответствует Уставу техникума, действующим локальным нормативным актам и функциональным задачам;
- содержание программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, отраженное в учебных планах и рабочих учебных программах по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, график учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС;
- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестации, оценкой знаний, отзывами о выпускниках, соответствует требованиям ФГОС;
- условия реализации основных профессиональных образовательных программ подкреплены необходимым учебно-методическим, информационным обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности;
- для обеспечения подготовки современных квалифицированных рабочих и специалистов необходимо постоянное пополнение и обновление материальной базы техникума;
- состояние и организация практического обучения соответствует стандартам и обеспечивает требуемый уровень подготовки и формирования необходимых умений и навыков;
- кадровый потенциал достаточен для реализации подготовки по всем профессиям и специальностям, реализуемым в КУАТ;
- организация воспитательной работы соответствует современным приоритетным направлениям развития государства и личности.

– По итогам 2022 года Каменск-Уральский агропромышленный техникум был признан средне эффективным образовательным учреждением (в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2023 № 2-Д «Об оценке эффективности деятельности государственных учреждений Свердловской области, в отношении которых Министерство образования и молодежной политики Свердловской области осуществляет функции и полномочия учредителя»)

Результаты самообследования, проведенного в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», свидетельствуют о том, что условия реализации образовательного процесса в техникуме удовлетворительны и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым образовательным программам в соответствии с лицензией.

Политика Каменск-Уральского агропромышленного техникума заключается в постоянном развитии образовательного учреждения, достижении лидерства посредством планомерного повышения качества реализуемого образования и на основе удовлетворения требований и предвосхищения ожиданий заинтересованных сторон.

Составители:

заместитель директора Некрасова Ю.А.
заместитель директора Симченко Л.С.
главный бухгалтер Тагильцева О.В.
заведующий отделением Гайсина М.М.
методист Ресурсного центра Калыева О.Ф.
методист Забродина Л.А.
специалист по персоналу Лукина Н.В.
секретарь учебной части Зеленина К.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	147
1.1.1	По очной форме обучения	человек	147
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	374
1.2.1	По очной форме обучения	человек	355
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	19
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	175
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	85 / 57,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,15 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	215/38,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	37/64,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/62,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	31/83,7 %

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	11/29,7 %
1.11.2	Первая	человек/%	20/54,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	95/84,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) <i>приносящая доход деятельность</i> <i>субсидии на выполнение государственного задания</i> <i>субсидии на иные цели</i>	тыс. руб.	4 000,00 51 570,34 23 514,65
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника <i>приносящая доход деятельность</i> <i>субсидии на выполнение государственного задания</i> <i>субсидии на иные цели</i>	тыс. руб.	108,11 1 393,80 635,54
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	108,11
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	90
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	8,62
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	76/100

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/2,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе.	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения.	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениям	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/ 0%